

**СХВАЛЕНО**

**Педагогічною радою  
Славутицької загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів №3  
Протокол №1 від 30.08.2018**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор школи  
\_\_\_\_\_ Г.А. Нашиба**

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Славутицької загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів  
№3 Славутицької міської ради Київської області на  
2018-2019 навчальний рік**

**Славутич 2018**

## **Вступ**

Освітня програма Славутицької загальноосвітньої школи I – III ступенів №3 Славутицької міської ради Київської обласної складена на 2018/2019 навчальний рік відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів. Освітня програма складена на основі типових освітніх програм затверджених Міністерством освіти і науки України зокрема:

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №407 від 20.04.2018 року;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №406 від 20.04.2018 року;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018 року;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018. (автор Савченко О.Я.)

Для здійснення освітнього процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби, у 2018/2019 навчальному році використовуємо типову освітню програму спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затверджену наказом МОН України від 12.06.2018 № 627.

Освітня програма є наскрізно./

***Освітню програму закладу укладено за такими освітніми галузями:***

Мови і літератури  
Суспільствознавство  
Мистецтво  
Математика  
Природознавство  
Технології  
Здоров'я і фізична культура

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учень має обрати два предмети – один в 10 класі, інший в 11 класі, або одночасно два предмети в 10 і 11 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Для недопущення перевантаження учнів враховується їхнє навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладі освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

## **Розділ 1. Призначення школи та засіб його реалізації.**

Згідно зі Статутом заклад освіти має таку структуру: загальноосвітня школа I-III ступенів. У закладі навчаються 477 учнів у 18 класах.

Мова навчання – українська.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі організовано навчання за такими профілями: 11 клас – історичного профілю, 10 клас екологічного профілю; поглиблене вивчення історії України у 8 та 9 класах.

Відповідно до типового положення про загальноосвітній навчальний заклад, освітній процес здійснюється відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

### ***Основним засобом реалізації призначення є:***

- засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм;
- введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливостей поглиблено вивчати окремі предмети;
- надання учням можливості вибору профілю навчання;
- інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

### ***Реалізація освітньої програми спрямована на:***

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, старанності;
- розвиток в учнів національної самосвідомості, патріотизму;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

## **Розділ 2. Опис "моделі" випускника школи**

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової середньої освіти.** Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.** Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.** Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

**Випускник школи I ступеня має володіти ключовими компетентностями:**

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки,

ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

***Випускник школи II ступеня має володіти ключовими компетентностями:***

1) спілкування державною мовою, що передбачає уміння ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас, розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань, означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.

2) спілкування іноземними мовами, що передбачає уміння здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

3) Математична компетентність, що передбачає уміння оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях, усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.

4) Основні компетентності у природничих науках і технологіях, що передбачає уміння розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями, усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях

5) Інформаційно-цифрова компетентність, що передбачає уміння структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень, критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.

6) Уміння вчитися впродовж життя, що передбачає уміння визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість, усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь;

зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.

7) Ініціативність і підприємливість, що передбачає уміння генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання, ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.

8) Соціальна і громадянська компетентності, що передбачає уміння висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані, ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.

9) Обізнаність і самовираження у сфері культури, що передбачає уміння грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо), культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.

10) Екологічна грамотність і здорове життя, що передбачає уміння аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання, усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.

***Випускник школи III ступеня має володіти ключовими компетентностями:***

1) спілкування державною мовою, що передбачає уміння ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках);

розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас, розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.

2) спілкування іноземними мовами, що передбачає уміння здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.

3) математична компетентність, що передбачає уміння оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів, розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації

4) основні компетентності у природничих науках і технологіях, що передбачає уміння розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями, усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях, складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу

5) інформаційно-цифрова компетентність, що передбачає уміння структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити

істинність тверджень, критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач, візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів .

6) уміння вчитися впродовж життя, що передбачає уміння визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість, усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.

7) Ініціативність і підприємливість, що передбачає уміння генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання, ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.

8) Соціальна і громадянська компетентності, що передбачає уміння висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані, ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.

9) Обізнаність і самовираження у сфері культури, що передбачає уміння грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо), культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.

10) Екологічна грамотність і здорове життя, що передбачає уміння аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні

наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання, усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

***Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:***

- 1) організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- 2) окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- 3) предмети за вибором;
- 4) роботу в проектах;
- 5) позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

***Наскрізнi лінії та їх характеристика:***

1) Екологічна безпека й сталий розвиток. Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.

Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.

2) Громадянська відповідальність. Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.

3) Здоров'я і безпека. Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.

4) Підприємливість і фінансова грамотність. Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).

Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи .**

Славутицька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №3 у своїй діяльності ставить такі **цілі**:забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, повної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

**Нашою метою є:** створення середовища спрямованого на розвиток творчої особистості, яке б створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

**Завданням закладу освіти є:** реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

### **Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування.**

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-го класу складає 1330 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 11-го класу складає 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі організовано навчання за такими профілями: 11 клас – суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль; 10 клас – природничо-математичний напрям, екологічний

профіль; розпочато поглиблене вивчення історії у 8 класі та продовжено поглиблене вивчення історії України у 9 класі.

Робочий навчальний план Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 на 2018-2019 навчальний рік складено відповідно до освітньої програми школи, розробленої на основі типових освітніх програм, схваленої педагогічною радою школи від 30 серпня 2018 року протокол №1:

- **для школи І ступеня**

- 1-А,1-Б класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018. (автор Савченко О.Я.)

- 2-А,2-Б,3-А,3-Б, 4-А, 4-Б класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №407 від 20.04.2018 року(додаток 1).

- **для школи ІІ ступеня**

- 5-А, 5-Б,6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року (додаток 1).

- 8,9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року(додаток 8).

- **для школи ІІІ ступеня**

- 10 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018 року (додаток 2,3).

- 11 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №406 від 20.04.2018 року(додаток 8).

Для дітей з особливими потребами організовано індивідуальну форму навчання. Згідно з «Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, встановлено таку кількість годин для індивідуальної форми навчання

- 1-4 класи – 10 годин на тиждень на кожного учня,

- 5-9 класи – 14 годин на тиждень на кожного учня,

- 10-11 класи – 16 годин на тиждень на кожного учня.

Індивідуальні навчальні плани складено відповідно до **типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами**, затверджену наказом МОН України від 12.06.2018 № 627, **типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами**, затверджену наказом МОН України від 12.06.2018 № 627.

## **ІІ. Порядок вивчення окремих навчальних предметів.**

Методологічною основою загальної середньої освіти є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, переорієнтація навчально-виховного процесу на особистість дитини.

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій за погодженням педагогічної ради та Ради школи, з урахуванням кадрового, матеріально-технічного забезпечення школи, бажання учнів та їх батьків, години варіативної частини передбачено на поглиблене вивчення предметів, курси за вибором, факультативи.

1. Для підсилення предметів інваріантної складової у 6-Б класі та у до профільних 8 і 9 класах, профільному 10 класі передбачено збільшення годин таким чином:

- математика в 6-Б класі 1 година;
- англійська мова у 8,9 класах по 1 годині;
- всесвітня історія у 9 класі 0,5 годин;
- біологія та екологія у 10 класі 1 година.

2. З метою формування та розвитку основних компетентностей здобувачів освіти, етики спілкування та культури мовлення, формування особистості, яка б зберігала культурні традиції українського народу, орієнтувалась та вміла користуватись своїми правами та виконувати основні обов'язки, функціонування екологічного профілю у старшій школі, введено курси за вибором:

- «Культура добросусідства» у 4-Б класі – година;
- «Людина. Родина. Світ» у 1-А,Б класах по 1 годині;
- «Україна – єдина країна» у 2-А,Б класах по 1 годині;
- «Українознавство» у 3-А,Б класах по 1 годині;
- «Живи за правилами» у 8 класі – 1 година;
- «Етика» у 5-А,Б, 6-А,Б класах по 1 годині;
- «Логіка» у 4-А,Б,3-Б класі - по 1 годині;
- «Політична географія» у 10 класі – 1 година;
- «Екологія людини» у 10 класі – 1 година;
- «Зарубіжна література» у 2-АБ, 4-А,3-А класах по 1 годині.

3.3 метою розширення обраної закладом спеціалізації, та світоглядного спрямування здобувачів освіти, для задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів організовано факультативи:

- «Українознавство» (міжкласний) у 6-А,Б класах;
- «Математичні смарагди» (міжкласний) у 5-А,Б класах;
- «Орфографічний практикум» у 5-А,Б класах
- «Українознавство» у 7-Б класі;
- «Логічними стежками математики» у 7-АБ класах (міжкласний)
- «Англійська мова для ділового спілкування» у 10 класі;
- «Абетка світової літератури» у 5-АБ класах;
- «Цікава математика» у 6-А класі

- «Культура мовлення» у 6-А,Б класах;
- «Сучасна українська літературна мова» у 7АБ класах(міжкласний);
- «Культура і побут українського народу» у 8 класі;
- ««Хімічна екологія» у 10 класі – 1 година;
- «Синтаксис складного речення» у 9 класі;
- «Етнографія» у 7-А класах;
- «Стилістика української мови» у 10,11 класах;
- «Становлення української державності» у 11 класі;
- «Лауреати Нобелівської премії» у 11 класі.
- «Історія України першої половини ХХ століття в особах» у 10 класі

4. Для корекції знань та роботи з обдарованими учнями виділено години для індивідуальної роботи: у 5-А,Б класах по 0,5 годин, у 7-А,Б класах по 0,5 години; у 11 класі – 1,5 години.

Повна реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учнями було обрано два предмети – «Інформатика» і «Технології», які будуть викладатися одночасно в 10 і 11 класах.

Враховуючи кадрове та матеріальне забезпечення та за результатами анкетування учнів та батьків, на підставі рішення педагогічної ради Зобрано такі модулі для вивчення предметів «Фізична культура», трудове навчання та технології у цьому навчальному році, зокрема:

1. Для вивчення фізичної культури

| Класи  | Назва модуля   | Кількість годин |
|--------|----------------|-----------------|
| 5 клас | Легка атлетика | 30              |
| 5 клас | Баскетбол      | 20              |
| 5 клас | Гімнастика     | 10              |
| 5 клас | Волейбол       | 14              |
| 5 клас | Футбол         | 28              |
| 6 клас | Легка атлетика | 25              |
| 6 клас | Баскетбол      | 20              |
| 6 клас | Гімнастика     | 16              |
| 6 клас | Волейбол       | 29              |
| 6 клас | Футбол         | 12              |
| 7 клас | Легка атлетика | 28              |
| 7 клас | Баскетбол      | 23              |
| 7 клас | Волейбол       | 29              |
| 7 клас | Футбол         | 12              |
| 7 клас | Гімнастика     | 10              |
| 8 клас | Легка атлетика | 28              |
| 8 клас | Баскетбол      | 23              |
| 8 клас | Волейбол       | 29              |

|         |                |    |
|---------|----------------|----|
| 8 клас  | Футбол         | 20 |
| 8 клас  | Гімнастика     | 10 |
| 9 клас  | Легка атлетика | 36 |
| 9 клас  | Баскетбол      | 33 |
| 9 клас  | Волейбол       | 33 |
| 10 клас | Легка атлетика | 22 |
| 10 клас | Баскетбол      | 20 |
| 10 клас | Волейбол       | 26 |
| 11 клас | Легка атлетика | 22 |
| 11 клас | Волейбол       | 26 |

## 2. Варіативні модулі вивчення трудового навчання і технологій для хлопців

| Класи   | Назва проектів                                      | Кількість годин |
|---------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 5 клас  | Технологія обробки деревних металів (ДВП, фанера)   | 22              |
| 5 клас  | Технологія обробки деревини                         | 22              |
| 5 клас  | Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням | 22              |
| 5 клас  | Технологія безпечного користування електроприладами | 4               |
| 6 клас  | Технологія обробки текстильного матеріалу           | 22              |
| 6 клас  | Технологія обробки дроту                            | 22              |
| 6 клас  | Технологія ажурного випалювання                     | 22              |
| 6 клас  | Технологія догляду за житлом                        | 4               |
| 7 клас  | Технологія механічної обробки деревини              | 10              |
| 7 клас  | Технологія ручної обробки деревини                  | 10              |
| 7 клас  | Технологія оздоблення різьбленням                   | 10              |
| 7 клас  | Технологія малярних робіт                           | 3               |
| 8 клас  | Технологія ручної обробки сортового прокату         | 12              |
| 8 клас  | Технологія механічної обробки сортового прокату     | 12              |
| 8 клас  | Технологія електротехнічних робіт                   | 6               |
| 8 клас  | Вибір одягу та взуття та технології догляду         | 3               |
| 9 клас  | Технологія обробки деревини                         | 17              |
| 9 клас  | Технологія обробки деревини сортового прокату       | 17              |
| 10 клас | Дизайн предметів інтер'єру                          | 17              |
| 10 клас | Креслення                                           | 22              |
| 11 клас | Технологія деревообробки                            | 22              |

## 3. Варіативні модулі вивчення трудового навчання для дівчат

| Класи  | Назва проектів                                                                  | Кількість годин |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 5 клас | Технологія виготовлення виробів початковими, лічильними та декоративними швами. | 12              |
| 5 клас | Технологія виготовлення ляльки-мотанки                                          | 10              |
| 5 клас | Технологія виготовлення виробів з бісеру                                        | 12              |
| 5 клас | Технологія виготовлення аплікації                                               | 10              |
| 5 клас | Технології нотографії                                                           | 10              |

|         |                                                                                 |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 клас  | Технології обробки текстильних та нетканих матеріалів ручним способом           | 10 |
| 5 клас  | Технології сервірування столу                                                   | 2  |
| 5 клас  | Культура споживання їжі                                                         | 2  |
| 6 клас  | Технологія виготовлення виробів початковими, лічильними та декоративними швами. | 14 |
| 6 клас  | Технології обробки текстильних та нетканих матеріалів ручним способом           | 10 |
| 6 клас  | Технології плетіння                                                             | 12 |
| 6 клас  | Технологія виготовлення ляльки-мотанки                                          | 12 |
| 6 клас  | Технології обробки деревних матеріалів                                          | 4  |
| 6 клас  | Технологія виготовлення виробів з бісеру                                        | 12 |
| 6 клас  | Технології догляду за житлом                                                    | 2  |
| 6 клас  | Технології догляду за волоссям                                                  | 2  |
| 7 клас  | Технологія виготовлення вишитих виробів                                         | 10 |
| 7 клас  | Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом                       | 6  |
| 7 клас  | Технологія виготовлення в'язаних виробів                                        | 7  |
| 7 клас  | Технологія виготовлення штучних квітів                                          | 8  |
| 7 клас  | Технологія малярних робіт                                                       | 1  |
| 7 клас  | Елементи грамотності споживача                                                  | 1  |
| 8 клас  | Технологія виготовлення вишитих виробів                                         | 10 |
| 8 клас  | Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом                       | 7  |
| 8 клас  | Технологія виготовлення в'язаних виробів                                        | 8  |
| 8 клас  | Технологія виготовлення виробів з бісеру                                        | 6  |
| 8 клас  | Мистецтво вибору зачіски                                                        | 1  |
| 8 клас  | Вибір одягу та взуття та технології догляду                                     | 1  |
| 9 клас  | Технологія виготовлення вишитих виробів                                         | 16 |
| 9 клас  | Технологія виготовлення в'язаних виробів                                        | 15 |
| 9 клас  | Технології проектування власного стилю                                          | 2  |
| 10 клас | Технології вишивки бісером                                                      | 22 |
| 11 клас | Технології вишивки бісером                                                      | 22 |

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу МОН України від 20.02.2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) комплектуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах». Вивчення предметів «Захист Вітчизни» та «Основи медико-санітарної підготовки» здійснюється окремо для юнаків і дівчат.

На групи діляться учні:

2-АБ,3-А, 4-АБ,9,11 класів для вивчення української мови;

1-А,Б, 2-АБ,3-А, 4-АБ,9,11 класів для вивчення англійської мови,  
9 класів для вивчення трудового навчання,  
2-А,Б, 3-А,Б, 4-А,Б, 5-А,Б, 6-А,Б, 7-А,Б, 8, 9, 10, 11 класів для проведення практичних уроків з інформатики,  
10,11 класів для вивчення курсу «Захист Вітчизни».

### **III. Структура навчального року та режим роботи школи.**

Відповідно до статті Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2018 року святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня 2019 року.

Закінчується навчальний рік проведенням підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів усіх класів, для учнів 4,9,11-х класів державної підсумкової атестації.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою. Рішенням педагогічної ради від 27.08.2018 року №1, затверджено режим роботи школи:

**I семестр – з 03 вересня по 28 грудня;**

**II семестр – з 14 січня по 31 травня.**

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

**осінні – з 29 жовтня по 04 листопада;**

**зимові – з 29 грудня по 13 січня;**

**весняні – з 23 березня по 31 березня.**

Для учнів 1-х класів проводиться тиждень додаткових канікул з 18 по 24 лютого 2018 року

Школа працює в п'ятиденному режимі в одну зміну. Заняття розпочинаються з 08.30, з врахуванням індивідуально-групових та факультативних занять, закінчуються не пізніше 16.30 годин для учнів 2-11 класів. Учні 1-х класів навчаються на базі дитячого дошкільного навчального закладу № 5 «Джерельце» в однозмінному режимі з 8.00 годин до 12.05 годин.

Тривалість уроків становить:

45 хвилин для учнів 5-11 класів;

40 хвилин для учнів 2-4 класів;

35 хвилин для учнів 1-х класів.

З урахуванням місцевих особливих кліматичних умов, за погодженням з виконавчим органом управління освітою, протягом навчального року можуть змінюватись структура навчального року та режим роботи школи.

**Робочий навчальний план з українською мовою навчання для 1 класу  
автор освітньої програми Савченко О.Я. (наказ Міністерство освіти і  
науки України №268 від 21.03.2018 року)**

| Інваріантна частина                                                      |                                 | Кількість годин на тиждень |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------|
| Освітні галузі                                                           | Навчальні предмети              | А (30)                     | Б (28) |
| Мовно-літературна, Іншомовна                                             | Навчання грамоти                | 7                          | 7      |
|                                                                          | Іноземна мова (англійська мова) | 2                          | 2      |
| Математична                                                              | Математика                      | 4                          | 4      |
| Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична | Я досліджую світ                | 3                          | 3      |
| Технологічна                                                             | Дизайн і технології             | 1                          | 1      |
|                                                                          | Інформатика                     | -                          | -      |
| Мистецька                                                                | Мистецтво                       | 2                          | 2      |
| Фізкультурна                                                             | Фізична культура                | 3                          | 3      |
| Разом                                                                    |                                 | 22                         | 22     |
| Варіативна частина:<br><b>1.Курс за вибором</b><br>Людина. Родина. Світ  |                                 | 1                          | 1      |
| <b>Всього</b>                                                            |                                 | 23                         | 23     |
| Гранично допустиме навантаження на учня                                  |                                 | 20                         | 20     |
| Всього фінансується з бюджету                                            |                                 | 23                         | 23     |

**Робочий навчальний план із українською мовою навчання для 2 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України № 407 від 20.04.2018.  
Додаток №1)**

| Інваріантна частина                                  |                            | Кількість годин на тиждень |        |
|------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
| Освітні галузі                                       | Навчальні предмети         | А(30)                      | Б (28) |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова            | 4/3                        | 4/3    |
|                                                      | Літературне читання        | 3/4                        | 3/4    |
|                                                      | Іноземна мова (англійська) | 2                          | 2      |

|                                         |                        |    |    |
|-----------------------------------------|------------------------|----|----|
| Математика                              | Математика             | 4  | 4  |
| Природознавство                         | Природознавство        | 2  | 2  |
| Мистецтво                               | Музичне мистецтво      | 1  | 1  |
|                                         | Образотворче мистецтво | 1  | 1  |
| Технології                              | Трудове навчання       | 1  | 1  |
|                                         | Інформатика            | 1  | 1  |
| Здоров'я і фізична культура             | Фізична культура       | 3  | 3  |
|                                         | Основи здоров'я        | 1  | 1  |
| Разом                                   |                        | 23 | 23 |
| Варіативна частина:                     |                        |    |    |
| <b>1. Курс за вибором</b>               |                        |    |    |
| Зарубіжна література                    |                        | 1  | 1  |
| Україна – єдина країна                  |                        | 1  | 1  |
| Гранично допустиме навантаження на учня |                        | 22 | 22 |
| Всього фінансується з бюджету           |                        | 25 | 25 |

**Робочий навчальний план із українською мовою навчання для 3 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України № 407 від 20.04.2018.  
Додаток №1)**

| Інваріантна частина                                     |                            | Кількість годин на тиждень |        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
| Освітні галузі                                          | Навчальні предмети         | А(28)                      | Б (25) |
| Мови і літератури<br>(мовний і літературний компоненти) | Українська мова            | 4/3                        | 4/3    |
|                                                         | Літературне читання        | 3/4                        | 3/4    |
|                                                         | Іноземна мова (англійська) | 2                          | 2      |
| Математика                                              | Математика                 | 4                          | 4      |
| Природознавство                                         | Природознавство            | 2                          | 2      |
| Суспільствознавство                                     | Я у світі                  | 1                          | 1      |
| Мистецтво                                               | Музичне мистецтво          | 1                          | 1      |
|                                                         | Образотворче мистецтво     | 1                          | 1      |
| Технології                                              | Трудове навчання           | 1                          | 1      |
|                                                         | Інформатика                | 1                          | 1      |
| Здоров'я і фізична культура                             | Фізична культура           | 3                          | 3      |
|                                                         | Основи здоров'я            | 1                          | 1      |

|                                         |    |    |
|-----------------------------------------|----|----|
| Разом                                   | 24 | 24 |
| Варіативна частина:                     |    |    |
| <b>1.Курс за вибором</b>                |    |    |
| Зарубіжна література                    | 1  |    |
| Логіка                                  |    | 1  |
| Українознавство                         | 1  | 1  |
| Гранично допустиме навантаження на учня | 23 | 23 |
| Всього фінансується з бюджету           | 26 | 26 |

**Робочий навчальний план із українською мовою навчання для 4 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України № 407 від 20.04.2018.**

**Додаток №1)**

| Інваріантна частина                                     |                               | Кількість годин на тиждень |       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|
| Освітні галузі                                          | Навчальні предмети            | А(29)                      | Б(30) |
| Мови і літератури<br>(мовний і літературний компоненти) | Українська мова               | 4/3                        | 4/3   |
|                                                         | Літературне читання           | 3/4                        | 3/4   |
|                                                         | Іноземна мова<br>(англійська) | 2                          | 2     |
| Математика                                              | Математика                    | 4                          | 4     |
| Природознавство                                         | Природознавство               | 2                          | 2     |
| Суспільствознавство                                     | Я у світі                     | 1                          | 1     |
| Мистецтво                                               | Музичне мистецтво             | 1                          | 1     |
|                                                         | Образотворче мистецтво        | 1                          | 1     |
| Технологія                                              | Трудове навчання              | 1                          | 1     |
|                                                         | Інформатика                   | 1                          | 1     |
| Здоров'я і фізична культура                             | Фізична культура              | 3                          | 3     |
|                                                         | Основи здоров'я               | 1                          | 1     |

|                                                                                                               |            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Разом                                                                                                         | 24         | 24             |
| Варіативна частина:<br><b>1. Курс за вибором</b><br>Зарубіжна література<br>Культура добросусідства<br>Логіка | 1<br><br>1 | <br><br>1<br>1 |
| Гранично допустиме навантаження на учня                                                                       | 23         | 23             |
| Всього фінансується з бюджету                                                                                 | 26         | 26             |

**Робочий навчальний план з українською мовою навчання для 5 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018.  
Додаток 1)**

| Інваріантна частина         |                                    | Кількість годин на тиждень |       |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------|
| Освітні галузі              | Навчальні предмети                 | А(18)                      | Б(23) |
| Мови і літератури           | Українська мова                    | 3,5                        | 3,5   |
|                             | Українська література              | 2                          | 2     |
|                             | Іноземна мова<br>(англійська мова) | 3                          | 3     |
|                             | Зарубіжна література               | 2                          | 2     |
| Суспільствознавство         | Історія України (Вступ до історії) | 1                          | 1     |
| Мистецтво                   | Музичне мистецтво                  | 1                          | 1     |
|                             | Образотворче мистецтво             | 1                          | 1     |
| Математика                  | Математика                         | 4                          | 4     |
| Природознавство             | Природознавство                    | 2                          | 2     |
| Технології                  | Трудове навчання                   | 2                          | 2     |
|                             | Інформатика                        | 1                          | 1     |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я                    | 1                          | 1     |
|                             | Фізична культура                   | 3                          | 3     |

|                                            |      |      |
|--------------------------------------------|------|------|
| Разом                                      | 26,5 | 26,5 |
| Варіативна частина                         |      |      |
| <b>1. Курс за вибором</b>                  |      |      |
| Етика                                      | 1    | 1    |
| <b>2. Факультативи</b>                     |      |      |
| Абетка світової літератури                 | 0,5  | 0,5  |
| Орфографічний практикум з української мови | 1    | 1    |
| Математичні смарагди (міжкласний)          | 0,5  | 0,5  |
| <b>3. Індивідуально-групові заняття</b>    |      |      |
| Історія України                            | 0,5  | 0,5  |
| Гранично допустиме навантаження            | 28   | 28   |
| Всього фінансується з бюджету              | 30   | 30   |

**Робочий навчальний план з українською мовою навчання для 6 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018.**

**Додаток 1)**

| Інваріантна частина         |                                                        | Кількість годин на тиждень |       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
| Освітні галузі              | Навчальні предмети                                     | А(20)                      | Б(24) |
| Мови і літератури           | Українська мова                                        | 3,5                        | 3,5   |
|                             | Українська література                                  | 2                          | 2     |
|                             | Іноземна мова<br>(англійська мова)                     | 3                          | 3     |
|                             | Зарубіжна література                                   | 2                          | 2     |
| Суспільствознавство         | Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс) | 2                          | 2     |
| Мистецтво                   | Музичне мистецтво                                      | 1                          | 1     |
|                             | Образотворче мистецтво                                 | 1                          | 1     |
| Математика                  | Математика                                             | 4                          | 4+1   |
| Природознавство             | Біологія                                               | 2                          | 2     |
|                             | Географія                                              | 2                          | 2     |
| Технології                  | Трудове навчання                                       | 2                          | 2     |
|                             | Інформатика                                            | 1                          | 1     |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я                                        | 1                          | 1     |
|                             | Фізична культура                                       | 3                          | 3     |

|                                 |      |        |
|---------------------------------|------|--------|
| Разом                           | 29,5 | 29,5+1 |
| Варіативна частина              |      |        |
| <b>1. Курс за вибором</b>       |      |        |
| Етика                           | 1    | 1      |
| <b>2. Факультативи</b>          |      |        |
| Українознавство(міжкласний)     | 0,5  | 0,5    |
| Культура мовлення               | 1    | 1      |
| Цікава математика               | 1    |        |
| Гранично допустиме навантаження | 31   | 31     |
| Всього фінансується з бюджету   | 33   | 33     |

**Робочий навчальний план з українською мовою навчання для 7 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018.**

**Додаток 1)**

| Інваріантна частина         |                                 | Кількість годин на тиждень |       |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------|
| Освітні галузі              | Навчальні предмети              | А(23)                      | Б(25) |
| Мови і літератури           | Українська мова                 | 2,5                        | 2,5   |
|                             | Українська література           | 2                          | 2     |
|                             | Іноземна мова (англійська мова) | 3                          | 3     |
|                             | Зарубіжна література            | 2                          | 2     |
| Суспільствознавство         | Історія України                 | 1                          | 1     |
|                             | Всесвітня історія               | 1                          | 1     |
| Мистецтво                   | Музичне мистецтво               | 1                          | 1     |
|                             | Образотворче мистецтво          | 1                          | 1     |
| Математика                  | Алгебра                         | 2                          | 2     |
|                             | Геометрія                       | 2                          | 2     |
| Природознавство             | Біологія                        | 2                          | 2     |
|                             | Географія                       | 2                          | 2     |
|                             | Фізика                          | 2                          | 2     |
|                             | Хімія                           | 1,5                        | 1,5   |
| Технології                  | Трудове навчання                | 1                          | 1     |
|                             | Інформатика                     | 1                          | 1     |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я                 | 1                          | 1     |
|                             | Фізична культура                | 3                          | 3     |

|                                                  |      |      |
|--------------------------------------------------|------|------|
| Разом                                            | 31   | 31   |
| Варіативна частина                               |      |      |
| <b>1. Факультативи</b>                           |      |      |
| Логічними стежками математики(міжкласний)        | 0,5  | 0,5  |
| Сучасна українська літературна мова (міжкласний) | 0,5  | 0,5  |
| Етнографія                                       | 1    |      |
| Українознавство                                  |      | 1    |
| <b>2. Індивідуальні та групові заняття</b>       |      |      |
| Англійська мова                                  | 0,5  | 0,5  |
| Гранично допустиме навантаження                  | 32   | 32   |
| Всього фінансується з бюджету                    | 33,5 | 33,5 |

**Робочий навчальний план з українською мовою навчання для 8 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018.  
Додаток 8)**

| Інваріантна частина         |                            | Кількість годин на тиждень |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Освітні галузі              | Навчальні предмети         | A(26)                      |
| Мови і літератури           | Українська мова            | 2                          |
|                             | Українська література      | 2                          |
|                             | Іноземна мова (англійська) | 2+1                        |
|                             | Зарубіжна література       | 2                          |
| Суспільствознавство         | Історія України            | 1,5+1,5                    |
|                             | Всесвітня історія          | 1+1                        |
| Мистецтво                   | Мистецтво                  | 1                          |
| Математика                  | Алгебра                    | 2                          |
|                             | Геометрія                  | 2                          |
| Природознавство             | Біологія                   | 2                          |
|                             | Географія                  | 2                          |
|                             | Фізика                     | 2                          |
|                             | Хімія                      | 2                          |
| Технології                  | Трудове навчання           | 1                          |
|                             | Інформатика                | 2                          |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я            | 1                          |
|                             | Фізична культура           | 3                          |

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| Разом                                | 30,5+2,5 |
| Варіативна частина                   |          |
| <b>1.Курс за вибором:</b>            |          |
| Живи за правилами                    | 1        |
| <b>2. Факультативи</b>               |          |
| Культура і побут українського народу | 1        |
| Гранично допустиме навантаження      | 33       |
| Всього фінансується з бюджету        | 36       |

**Робочий навчальний план з українською мовою навчання для 9 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018.**

**Додаток 8)**

| Інваріантна частина             |                            | Кількість годин на тиждень |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Освітні галузі                  | Навчальні предмети         | (31)                       |
| Мови і літератури               | Українська мова            | 2                          |
|                                 | Українська література      | 2                          |
|                                 | Іноземна мова (англійська) | 2+1                        |
|                                 | Зарубіжна література       | 2                          |
| Суспільствознавство             | Історія України            | 1,5+1,5                    |
|                                 | Всесвітня історія          | 1+0,5                      |
|                                 | Основи правознавства       | 1                          |
| Мистецтво                       | Мистецтво                  | 1                          |
| Математика                      | Алгебра                    | 2                          |
|                                 | Геометрія                  | 2                          |
| Природознавство                 | Біологія                   | 2                          |
|                                 | Географія                  | 1,5                        |
|                                 | Фізика                     | 3                          |
|                                 | Хімія                      | 2                          |
| Технології                      | Трудове навчання           | 1                          |
|                                 | Інформатика                | 2                          |
| Здоров'я і фізична культура     | Основи здоров'я            | 1                          |
|                                 | Фізична культура           | 3                          |
| Разом                           |                            | 32+3                       |
| Варіативна частина              |                            |                            |
| <b>1.Факультативи:</b>          |                            |                            |
| Синтаксис складного речення     |                            | 1                          |
| Гранично допустиме навантаження |                            | 33                         |
| Всього фінансується з бюджету   |                            | 36                         |

**Робочий навчальний план із українською мовою навчання для 10 класу**

**(наказ Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 року.  
Додаток 2,3, природничо-математичний напрям, екологічний профіль)**

| <b>1.1.Базові предмети</b>                  | <b>Кількість годин на тиждень</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                             | <b>(25)</b>                       |
| Українська мова                             | 2                                 |
| Українська література                       | 2                                 |
| Іноземна мова (англійська)                  | 2                                 |
| Зарубіжна література                        | 1                                 |
| Історія України                             | 1,5                               |
| Всесвітня історія                           | 1                                 |
| Громадянська освіта                         | 2                                 |
| Математика                                  | 3                                 |
| Біологія і екологія                         | 2+1                               |
| Географія                                   | 1,5                               |
| Фізикаі астрономія                          | 3                                 |
| Хімія                                       | 1,5                               |
| Фізична культура                            | 3                                 |
| Захист Вітчизни                             | 1,5                               |
| <b>1.2.Вибірково-обов'язкові предмети</b>   |                                   |
| Інформатика                                 | 1,5                               |
| Технології                                  | 1,5                               |
| <b>Разом</b>                                | <b>30+1</b>                       |
| <b>2. Варіативна частина</b>                |                                   |
| <b>1. Курс за вибором:</b>                  |                                   |
| Політична географія                         | 1                                 |
| Екологія людини                             | 1                                 |
| <b>2. Факультативи:</b>                     |                                   |
| Хімічна екологія                            | 1                                 |
| Лауреати Нобелівської премії                | 1                                 |
| Англійська мова для ділового спілкування    | 1                                 |
| Стилістика української мови                 | 1                                 |
| Історія України першої половини ХХ в особах | 1                                 |
| Гранично допустиме                          | <b>33</b>                         |
| Всього                                      | <b>38</b>                         |

**Робочий навчальний план із українською мовою навчання для 11 класу  
(наказ Міністерства освіти і науки України №406 від 20.04.2018 року.  
Додаток 8, суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль)**

| <b>Навчальні предмети</b> | <b>Кількість годин на тиждень</b> |
|---------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------|-----------------------------------|

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
|                                             | <b>(28)</b> |
| Українська мова                             | 2           |
| Українська література                       | 2           |
| Іноземна мова (англійська)                  | 3           |
| Зарубіжна література                        | 2           |
| Історія України                             | 4           |
| Всесвітня історія                           | 4           |
| Громадянська освіта: Економіка              | 1           |
| Людина і світ                               | 1           |
| Художня культура                            | 0,5         |
| Алгебра і початки аналізу                   | 1,5         |
| Геометрія                                   | 1,5         |
| Астрономія                                  | 0,5         |
| Біологія                                    | 2/1         |
| Екологія                                    | 0/1         |
| Психологія                                  | 1           |
| Фізика                                      | 2           |
| Хімія                                       | 1           |
| Технології                                  | 1           |
| Інформатика                                 | 1           |
| Фізична культура                            | 2           |
| Захист Вітчизни                             | 1,5         |
| <b>Разом</b>                                | <b>34,5</b> |
| Варіативна частина                          |             |
| <b>1. Факультативи:</b>                     |             |
| Становлення української державності         | 1           |
| Стилістика української мови                 | 1           |
| <b>2. Індивідуальні та групові заняття:</b> | 1           |
| Алгебра і початки аналізу                   | 1           |
| Історія України                             | 0,5         |
| Гранично допустиме                          | <b>33</b>   |
| Всього                                      | <b>38</b>   |

## **Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.**

**Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:**

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## **Розділ 6. Показники реалізації освітньої програми.**

***Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:***

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

## **Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.**

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.№3, підготовлене згідно з Листом МОН України від 03.07.2018 р. № 1/9-415 “Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році” та Методичним порадищем 2018/2019 – Розділ IV. Організація та зміст навчальної діяльності в закладах загальної середньої освіти за розділами:

- «Нова українська школа. Підготовка до 2018/2019 навчального року»,
- Професійний розвиток керівників і педагогічних працівників закладів освіти».

Категорії:

Наукове і методичне забезпечення освіти, Основна школа (Базова середня освіта), Старша школа (Профільна середня освіта)

Програми розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України за покликаннями:

<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programi-5-9-klas-2017.html>;

<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>.

- для школи І ступеня
  - 1-А, 1-Б класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018. (автор Савченко О.Я.)
  - Іноземна мова для учнів 1 перших класів за новим Державним стандартом початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21 лютого

2018 року №87 та Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко».

- 2-А,2-Б,3-А,3-Б, 4-А, 4-Б класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № №407 від 20.04.2018 року (додаток 1).

Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи(ОНОВЛЕНО)

Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи (ОНОВЛЕНО)

Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (ОНОВЛЕНО)

Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів(ОНОВЛЕНО)

Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (ОНОВЛЕНО)

Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи (ОНОВЛЕНО)

Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи(ОНОВЛЕНО)

Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (ОНОВЛЕНО)

Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (ОНОВЛЕНО)

Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи(ОНОВЛЕНО)

Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи(ОНОВЛЕНО)

Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл(ОНОВЛЕНО)

Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (ОНОВЛЕНО)

- для школи II ступеня

-5-А, 5-Б,6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року (додаток 1).

-8,9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року (додаток 8).

1. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Українська мова. 5-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

2. Українська література в 5 – 9 класах: навчальна програма: Українська література. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. –

К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804;

3. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Зарубіжна література. 5-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

4. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Іноземні мови. 5-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

5. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Історія. 5-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

6. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Основи правознавства. 9 клас” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

7. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Математика. 5-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

8. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Природознавство. 5 клас” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

9. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Фізика. 7-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

10. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Географія. 6-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

11. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Хімія. 7-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

12. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Біологія. 6-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

13. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Інформатика. 5-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

14. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Трудове навчання. 5-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

15. Програма з предмета “Фізична культура” для 5-9 класів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 “Про надання грифу МОН

навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти”.

16. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Основи здоров’я. 5-9 класи” затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновленні навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”.

- для школи III ступеня

- 10 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018 року (додаток 2).

- 11 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018 року(додаток 8).

1. Програма “Українська мова для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. 10-11 класи. Рівень стандарту” затверджена

2. 10 клас – Українська література: нова навчальна програма (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407.

3. 11 клас – Українська література за навчальними програмами, затвердженими наказом МОН України від 28.10.2010 № 1021, крім рівня стандарту; рівень стандарту – зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 14.07.2016 № 826.

4. 11 клас: «Історія України. Всесвітня історія», затверджені наказом Міністерства від 14.07.2016 р. № 826.

5. 10 клас - нова програма інтегрованого курсу міністерством для вивчення «Історія: Україна і світ», а також 2 окремі курси “Історія України” та “Всесвітня історія”, рекомендовані міністерством освіти.

6. Іноземна мова:англійська мова для 10-11 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 407;

7. Зарубіжна літературау 10 класі –вивчення буде за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;в 11 класі вивчення зарубіжної літератури за програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2010 № 1021, крім рівня стандарту та академічного рівня зі змінами 2016 року.

8. 11 клас, вивчення економіки буде на профільному рівні за програмою, затвердженою наказом МОН України від 14.07.2015 № 826.

10 клас , вивчення економіки буде на профільному рівні (105 годин, 3 годин на тиждень) за новою навчальною програмою, що затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 . Економічно зорієнтованою є змістова частина програми нового інтегрованого курсу «Громадянська освіта» розділ 6

«Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту», що затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 .

9. 10 клас: Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: профільний рівень, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.

11 клас:

Програми з біології для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 128 с. У програму з біології для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, рівень стандарту, внесено зміни, затверджені наказом МОН України від 14.07.2016 № 826;

Екологія. Навчальна програма для учнів 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту, академічний рівень;

10. Учні 11 класу вивчають географію на профільному рівні за програмою, затвердженою наказом МОН України від 14.07.2015 № 826. Учні 10 класу розпочнуть вивчення географії на рівні стандарту (52 години, 1,5 години на тиждень) та за новою навчальною програмою, що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 .

11. Фізика- 10 клас –буде вивчатися за новими навчальними програмами ,затвердженими Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року:

- «Фізика і Астрономія 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії педагогічних наук під керівництвом Ляшенка О. І.;

- «Фізика 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтєва В. М. має рівень стандарту та профільний рівень;

- «Астрономія» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Яцківа Я. Я.

12. Хімія. У старшій школі починається перехід на навчальні програми, розроблені відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392. Тому 10 та 11 класи навчатимуться за різними програмами:

10 клас:

- Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджена наказом МОН України від 10.2017 № 1407).

11 клас:

- Програма з хімії для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 14.07.2016 № 826). Програма з хімії для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Академічний рівень (затверджена наказом МОН України від 28.10.2010 № 1021);

13. Нова навчальна програма з математики (Алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/matematika.-riven-standartu.docx>) розрахована на 3 години на тиждень. Вивчаються 2 окремих предмета: «Алгебра і початки аналізу» та «Геометрія». У I семестрі 10 класу виділяється 2 години на геометрію та 1 година на алгебру і початки аналізу, у II семестрі навпаки – 1 година на геометрію та 2 години на алгебру і початки аналізу. Разом на вивчення алгебри і початків аналізу відводиться 54 години протягом року, а на геометрію 51 година.

14. Інформатика:

Старша школа (10 клас)

Рівень стандарту:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/informatika-standart-10-11.docx>

Старша школа (11 клас)

Рівень стандарту:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/1-informatika-standart-10-11-final.doc>

Реалізація змісту освіти в старшій школі, визначеного Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, у відповідності до навчальних планів освітньої програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408, забезпечується в тому числі й вивченням «Інформатики» як вибірково-обов'язкового предмета.

15. «Захист Вітчизни» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407), у якій імплементованокомпетентнісний підхід до вивчення предмета.

У навчальній програмі виокремлено такі наскрізні змістові лінії: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність».

16. Нова навчальна програма «Фізична культура» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407), у якій імплементованокомпетентнісний підхід до вивчення предмета .

17. 10 клас – навчальна програма «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)» затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407;

11 клас – навчальна програма «Технології 10-11 класи. Рівень стандарту, академічний рівень» (авт.: А. Терещук та інші).

18. 11-тий клас навчатиметься за програмами «Художня культура» (рівень стандарту, академічний, профільний рівні) та «Естетика» та відповідними типовими навчальними планами (наказ МОН від 27.08. 2010 № 834 «Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню»);

• учні 10 – го класу – за навчальними програмами «Мистецтво» (рівень стандарту, профільний рівень) та відповідними типовими навчальними планами (накази МОН від 11.07.2017 № 995 «Про типові навчальні плани для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», від 24.11.2017 № 1541 “Про внесення змін до наказу МОН від 11.07.2017 № 995”).

Реалізація змісту освіти, визначеного державним стандартом, у 10 класі на рівні стандарту здійснюватиметься, щонайперше, через базові та вибірково-обов’язкові предмети. До вибірково-обов’язкових належать навчальні предмети «Мистецтво» (освітня галузь «Мистецтво») та «Інформатика» й «Технології» (освітня галузь «Технології»). З них учень (учениця) має обрати два предмети, які він (вона) обов’язково опановуватиме впродовж навчання у старшій школі: один – в 10-му, інший – в 11-му класі, або одночасно два предмети в 10 і 11 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов’язкові предмети, діляться між двома обраними предметами).

**Програмно-методичне забезпечення варіативної частини освітньої програми:**

- Митник О. Логіка 2-4 класи. (Лист ІТЗО від 05.03.2014 року № 14.1/12-Г-317);
- Митник Н.Ю. Екологія людини. (Лист ІТЗО від 27.01.2014 року № 14.1/12-Г-58);
- Наумова Ю.М. Хімічна екологія. (Лист ІТЗО від 06.08.2014 року № 14.1/12-Г-1490);
- Араджионі М. А. Кравцова Д. Ф. Культура добросусідства 1 – 4 класи (Лист ІМЗО від 15.06. 2018 року № 22.1/12-Г- 366)»
- Авраменко О.М., Чуркіна В.Ф. Стилїстика української мови. (Лист ІТЗО від 03.07.2017 року №21.1/12-Г-314);
- Рихлик Т.І. Етнографія 5-9 клас. (Лист ІТЗО від 18.03.2015 року №14.1/12-Г-99);
- Назаренко Т.Г. Політична географія світу. (Лист ІМЗО від 27.06.2018 № 22.1/12-Г-435);
- Мовчан А. Зарубіжна література 2-4 класи. (Лист ІТЗО від 05.03.2014 року № 1.4/12-Г-317);
- Даниєвська О., Пометун О. Етика у 5-6 класах (Лист МОН від 23.12.2004 року №1/11-6611);
- Апостолова Г.В., Бокал О.П. Логічні стежки математики. (Лист ІМЗО № 2.1/12-Г-440 від 04.07.2016 року);
- Редько В.Г., Полонська Т.К., Пасічник О.С., Долинський Є.В. Англійська мова для ділового спілкування (Лист МОН України від 06.05.2015 № 1/11-6491);
- Симонова В.П. Абетка з теорії світової літератури. Епос (Лист МОН України від 29.05.2015 року № 14.1/12-Г-333)
- Кононенко Н.П. Українознавство 5-11 клас (Лист ІТЗО МОН України від 03.07.2014 року № 14.1/12-Г-1058)

- Кононенко Н.П. Українознавство 1-4 клас (Лист ІТЗО МОН України від 27.12.2014 року № 14.1/12-Г-686)
- Чубунова Т. Історія України першої половини ХХ ст. в особах (Лист МОН від 11.08.2017 року № 1/11-8125)
- Гнаткевич Т.Д., Ківеждій О.В. Синтаксис складного речення (Лист ІТЗО від 06.04.2015 року №14.1/12-Г-214);
- Гнаткевич Т.Д., Ківеждій О.В. Культура мовлення (Лист ІТЗО від 06.04.2015 року №14.1/12-Г-214);
- Змійок О.М. Культура і побут українського народу (Схвалено науково-методичною радою КВНЗ КЕОР «Академія неперервної освіти» Протокол №1 від 02.02.2017 року)
- Луньов С.М., Василенко І.Є. Становлення української державності (Лист ІМЗО від 06.07.2016 року № 2.1/12-Г-481)
- Ремех Т. Живи за правилами (Лист МОН від 11.08.2017 року № 1/11-8125)
- Костюк Л., Заніна В. Лауреати Нобелівської премії (Лист МОН від 29.05.2015 року № 14.1/12-Г-335)
- Домбровська Л.С. Математичні смарагди. (Лист ІМЗО № 2.1/12-Г-440 від 04.07.2016 року);
- Бондар Л.М. Цікава математика. (Лист ІМЗО № 2.1/12-Г-440 від 04.07.2016 року);
- Алієв О. К., Москальова Л.Ю., Помиткін Е.О. Людина. Родина. Світ. (Лист ІМЗО від 11.12.2017 року № 21.1/12-Г-811);
- Седеревічене А.о., Харсіка Л.І. Україна – єдина країна. (Лист ІТЗО від 26.05.2015 року №14.1/12-Г-791;
- Гнаткевич Т.Д., Шкурда М.І. Орфографічний практикум з української мови. (Лист ІТЗО від 06.04.2015 року №14.1/12-Г-214).