

Тема:
«Побудова третього вигляду фігури за двома відомими»

Урок підготував: Олекса Валерій Миколайович,
учитель трудового навчання та креслення
Славутицької загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів № 3
Київської області

Розробка уроку з креслення

11 клас

Тема уроку «Побудова третього вигляду фігури за двома відомими»

Мета: навчитися будувати третій вигляд фігури при заданих двох виглядах; розвивати просторову уяву та просторове бачення фігури, вміння поєднувати вигляди фігури в єдину об'ємну форму; виховувати старанність, акуратність при виконанні креслень, естетичні смаки.

Тип уроку: комбінований урок

Методи: пояснення з демонстрацією, бесіда, практична робота

Обладнання: підручник, прилади для креслення, індивідуальні картки, набір об'ємних фігур

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

Фронтальна бесіда:

1. Що називається виглядом на кресленні?
2. Яка кількість виглядів частіше всього викреслюється?
3. Які вимоги до виконання головного вигляду?

III. Мотивація навчальної діяльності

Для абсолютно точної уяви про загальну просторову форму фігури та детального аналізу окремих елементів цієї фігури рекомендується виконання трьох виглядів фігури. Відсутність одного із виглядів може ускладнити читання креслення.

IV. Повідомлення теми та завдань уроку

Тема уроку «Побудова третього вигляду фігури за двома відомими».

Учні повинні знати призначення виглядів, послідовність виконання виглядів та їх розміщення;

повинні вміти поєднувати та виконувати креслення третього вигляду фігури з нанесенням розмірів на них.

V. Вивчення нового матеріалу

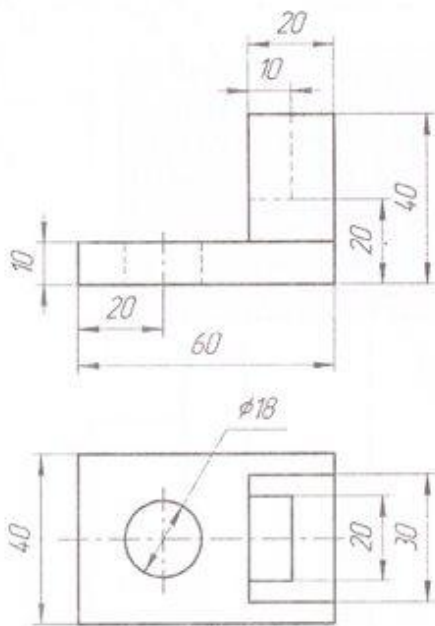
1. Розгляд прикладів побудови виглядів на дошці.
2. Складання послідовності дій при побудові третього вигляду.
3. Індивідуальна робота учнів з об'ємними фігурами (використовуючи набір об'ємних фігур).

VI. Формування практичних вмінь і навичок

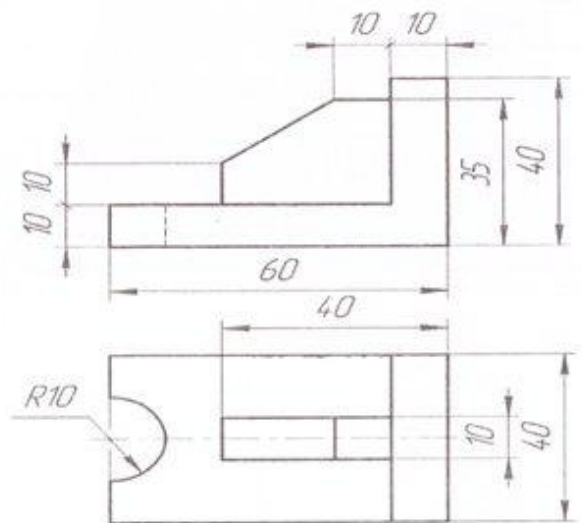
Практична робота. Побудова третього вигляду за двома заданими.

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ.

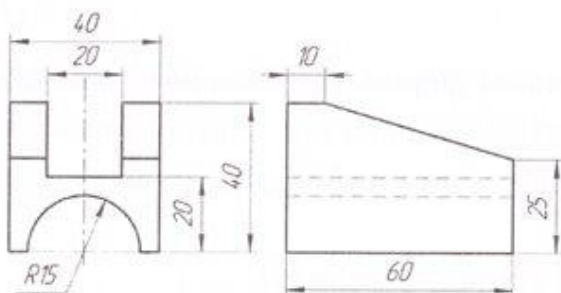
1. Визначте центр робочого поля і проведіть лінії (горизонтальну та вертикальну), розділивши робоче поле листа на чотири частини.
2. Проведіть допоміжну лінію під кутом 45° від центра листа вправо вниз.
3. Визначте, які вигляди зображені на малюнках.
4. Накресліть габаритні прямокутники кожного вигляду тонкою лінією.
5. Накресліть вигляд, якого не вистачає.
6. Проставте розміри деталі.
7. Обведіть лінії видимого контуру суцільною основною лінією.
8. Перевірте виконане креслення.



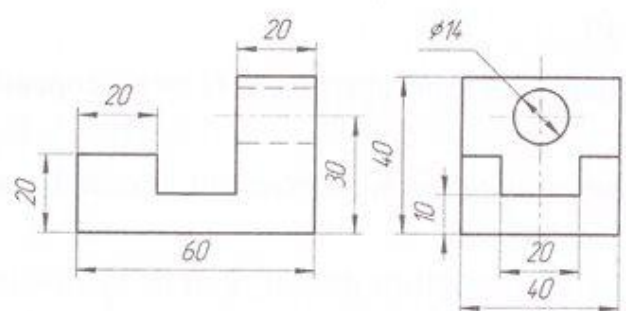
Варіант 1



Варіант 2



Варіант 3



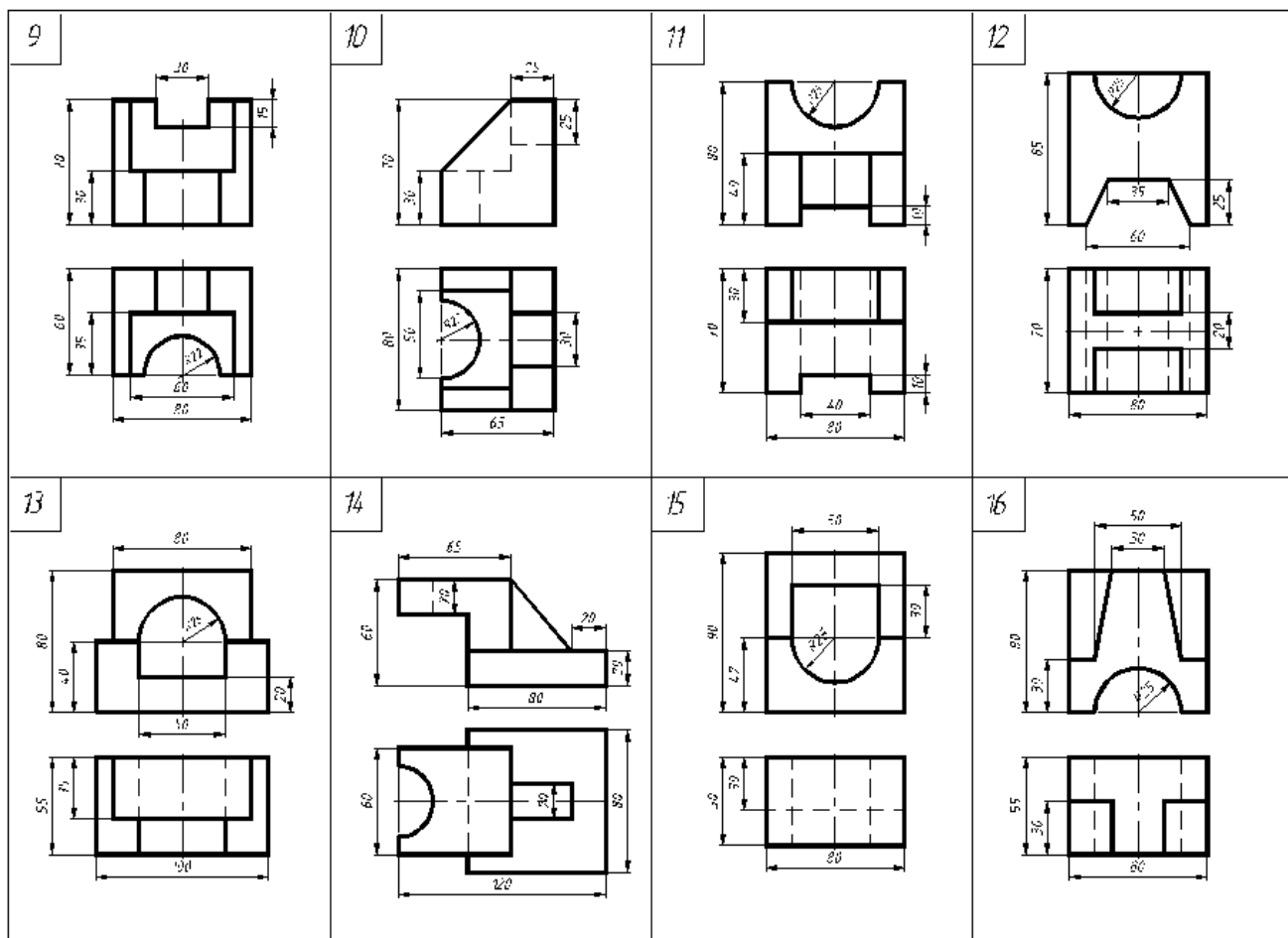
Варіант 4

VI. Підведення підсумків

Аналіз помилок, оцінювання учнів.

VII. Домашнє завдання

Виконати креслення третього вигляду фігури за індивідуальним завданням.



Список використаних джерел інформації

1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения [Текст] : практическое пособие для учащихся техникумов / С.К. Боголюбов. – Москва : Высшая школа, 1989. – 368 с. : илл.
2. Вишнепольский, И.С. Техническое черчение [Текст] : учебник для СПТУ / И.С. Вишнепольский. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Высшая школа, 1988. – 223 с. : илл.
3. Сидоренко, В.К. Креслення : (профільний рівень) [Текст] : підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою / В.К. Сидоренко. – Київ : Освіта, 2011. – 240 с.