

Звіт заслухано
на загальних зборах
трудового колективу школи
за участю представників Ради школи,
Батьківського комітету школи
(протокол №03 від 08.06.2018 р.)

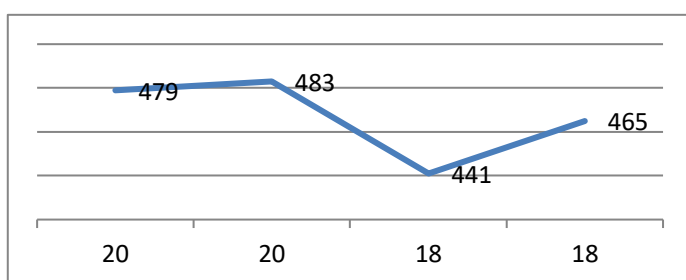
**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
СЛАВУТИЦЬКОЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3
ЗА 2017-2018 н.р.**

У 2017/2018 навчальному році (далі – н.р.) діяльність педагогічного колективу Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Славутицької міської ради Київської області (далі – школа) була спрямована на реалізацію завдань щодо забезпечення прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та здійснювалась у відповідності з річним планом роботи, навчальними планами, комплексно-цільовою програмою розвитку школи.

Робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державного стандарту базової і повної загальної освіти, Статуту школи. Адміністрація та педагогічний колектив прагнули створити умови за яких дітям приємно ходити до школи, тому що тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. З батьківським загалом співпраця вибудовувалась на принципах рівноправності та взаєморозуміння.

РУХ І УСПІШНІСТЬ УЧНІВ

Аналізуючи контингент класів школи по звітах ЗНЗ-1, слід зазначити, що кількість класів та учнів в 2017-2018 н.р. стабільна, але є недостатньою враховуючи проектну потужність школи (1266 учнів, 33 класи).



2014 – 2015 н.р.: класів-20, учнів-479.
 2015 – 2016 н.р.: класів-20, учнів-483.
 2016 – 2017 н.р.: класів-18, учнів-441.
 2017 – 2018 н.р.: класів-18, учнів-465

Колективу школи вдається зберегти контингент учнів стабільним.

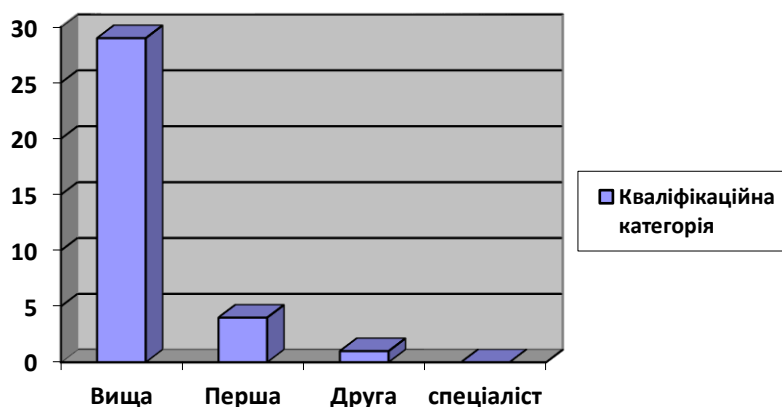
Якісний показник успішності учнів – 45,2%. Помітне невелике, але постійне погіршення якісного показника успішності учнів школи (47,5%-2015-2016 н.р., 46,3%-2016-2017 н.р.). 34 учні закінчили навчальний рік лише з високим рівнем навчальних досягнень, 29 учнів нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Завдання на 2018-2019 н.р.:

- адміністрації школи та педагогічному колективу продовжувати роботу з підвищення рівня успішності учнів школи;
- продовжувати роботу щодо формування оптимальної мережі класів.

АНАЛІЗ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Станом на 31 травня 2018 року в школі працює 34 педпрацівників, з яких 3 педагоги знаходяться в декретній відпустці. Аналізуючи якісний показник складу педколективу слід виділити: 29 педагогів мають «Вищу кваліфікаційну категорію», 4 – «Першу кваліфікаційну категорію», 1 – «Другу кваліфікаційну категорію».



Порівнюючи процентне відношення якісного складу з 2016-2017 навчальним роком

№з/п	Кваліфікаційний рівень вчителів	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.
1	Спеціаліст вищої категорії	80%	85,2%
2	Спеціаліст першої категорії	14,3%	11,9%
3	Спеціаліст другої категорії	2,8 %	2,9 %
4	Спеціаліст	2,8%	0%
5	Вчитель-методист	2 (Кибенюк Н.В., Турчина С.Л.) 5,7%	3 (Кибенюк Н.В., Турчина С.Л., Зміюк О.М.) (8,8%)
7	Старший вчитель	13 (37,1 %)	16 47,1 %)
8	Нагороджений значком «Відмінник освіти»	1 (Кибенюк Н.В.) 2,8%	1 (Кибенюк Н.В.) 3%

Таким чином ми бачимо, що професійний рівень педагогічного колективу постійно підвищується.

У 2017-2018 навчальному році згідно з перспективним планом курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» пройшли наступні працівники:

- Кулачок Н.В., вчитель історії та правознавства.
- Примаченко Н.М., завідувач шкільною бібліотекою.
- Можега В.В., вчитель біології, екології.

Курси у (м. Бровари на платформі Едера.):

- Мишко О.М., Кибенюк Н.В., як вчителі початкових класів- Курси у (м.Бровари на платформі Едера.)

Курси у м. Буча (на платформі Едера.):

- Кукушкіна Н.П., Маркіна Н.М. як вчителі англійської мови у початкових класах- Курси у м. Буча .

У Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників пройшли:

- Шевчик Т.М., як учитель початкових класів(форма навчання – індивідуальна);
- Щегольова Т.М., як учитель початкових класів(форма навчання – індивідуальна);
- Дубина Н.П., як вчитель української мови та літератури. (форма навчання – індивідуальна);
- Турчин В.В., як вчитель англійської мови форма навчання – індивідуальна).

Атестація педагогічних працівників

Згідно з перспективним планом проходження атестації та Положення про атестацію у 2017-2018 навчальному році атестовано сім працівників:

- Дубина Н.П., учитель української мови і літератури - підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- Туровець Л.І., вчитель початкових класів, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- Бондаренко Н.О., вчитель фізики, математики, присвоєно вищу кваліфікаційну категорію;
- Дейнеко О.А., вчитель інформатики, математики, присвоєно вищу кваліфікаційну категорію; присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- Кибенюк Н.В., вчитель початкових класів, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, підтверджено звання «вчитель-методист».
- Зміюк О.М., як вчитель історії, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;
- Примаченко Н.М., відповідає займаній посаді, підтверджено категорію «провідний бібліотекар».

Пропозиції: вчителям, які будуть викладати у перших класах за новою програмою, вчасно проходити курси на платформі ЕдЕра, адміністрації погоджувати з вчителями терміни та форму їх проведення, не допускати прострочення атестації.

АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Шкільною методичною радою реалізовано план роботи педколективу на вирішення завдань з методичної проблеми «Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя (організації та управлінні методичною роботою в закладі на даному етапі з даної теми на 2017-2018 н.р.) з метою підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану та розвиток їх життєвих компетенцій в умовах впровадження нових та існуючих Державних стандартів; проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників і поширення педагогічного досвіду у фахових виданнях та на освітніх сайтах (наказ №183 від 05.09.2017 р.)

Протягом року у школі стабільно діяло вісім методичних об'єднань. Сумлінно виконували обов'язки голови предметного методичного об'єднання Мишко О.М., вчитель початкових класів, Шевчик Т.М., вчитель української мови і літератури, Кулачок Н.В., вчитель правознавства та історії, Можега В.В., вчитель біології та хімії, Базилева Н.М., вчитель математики, Олекса В.М., вчитель трудового навчання та основ здоров'я, Турчин В.В., вчитель англійської мови, Полегешко В.П., учитель фізичної культури, голови методичного об'єднання класних керівників Мех Г.В.

Підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 н.р.

Проведені семінари, семінари-практикуми, тренінги, педагогічні ради:

1. Педрада «Реалізація мети уроку як основа формування ключових компетентностей учнів» (протокол №2 від 31.10.2017 року).

2. Педрада «Формування соціально-вагомих мотивів навчання: навчити вчитися»(10.01.2018р).

3. Педрада «Поле родинного виховання в умовах розвитку загальнолюдських цінностей»(протокол №4 від 27.03.2018).

4. Педагогічний майстер-клас «Використання інтерактивної дошки в навчально-виховному процесі» (Базилева Н.М.)

Повністю виконані рішення попередніх педагогічних рад, що проведені у 2016-2017 н.р., про що свідчать високі результати роботи з обдарованими учнями, їх участі у конкурсах, олімпіадах, МАН, показники результативності, якості успішності, навченості учнів.

5. Школа є учасником загальноміського освітнього проекту для громадян м. Славутича «Вивчаємо англійську»(заняття протягом року готувала й проводила заступник директора з НВР, вчитель англійської мови Н.П. Кукушкіна».

– Міський семінар для вчителів історії «Мультимедійний супровід сучасного уроку історії»-учитель Змійок О.М., «Культура добросусідства» (Мех Г.В.), «Використання хмарних технологій» (Примаченко Н.М.). Спортивні змагання для дошкільнят ДНЗ., спортивні змагання «Лелеченя», «Веселі старты».

6. Кількість напрямків інноваційної роботи, до яких долучалися педагоги – 4.

7. Кількість міжнародних освітніх проектів та програм, до яких долучалися педагоги – 1.

– Конкурс – захист МАН (ІІІм на обласному етапі, учитель англійської мови Кукушкіна Н.П.).

8. На педагогічній виставці «Освіта Славутича- 2018» представила свої наробки з досвіду роботи вчителі історії, етики, біології Дейнеко О.А., Савицька А.В., Можега В.В., Кукушкіна Н.П., Дубина Н.П.

Важливим напрямом роботи педагогічного колективу є робота з обдарованими дітьми.

Результати роботи з обдарованими учнями

Учасників / переможців олімпіад з базових дисциплін	
II (міський) етап	115 учасників-64 призера
III (обласний) етап	1
IV (всеукраїнський) етап	-
Учасників / переможців конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	
I (міський) етап	1
II (обласний) етап	1
III (всеукраїнський) етап	-
Учасників / переможців олімпіад для учнів 4-х класів	
I (шкільний) етап	17
II (міський) етап	4\3
Учасників / переможців конкурсу «...» (вказати назву, додавати окремий рядок для кожного конкурсу, у якому брали участь учні, вихованці *)	
Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика	
I (шкільний) етап	25
II (міський) етап	5
III (обласний) етап	-
IV (республіканський) етап	-
Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Шевченка	
I (шкільний) етап	6
II (міський) етап	6
III (обласний) етап	-
IV (республіканський) етап	-
Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням	
I (шкільний) етап	2
II (міський) етап	2
III (обласний) етап	-
IV (республіканський) етап	-
Міський конкурс поетичної творчості «Зерна доброти»	
I (шкільний) етап	8
II (міський) етап	2
Обласний конкурс науково-дослідницьких робіт «Топоніміка й історія освіти рідного краю»	
I (міський) етап	-
II (обласний) етап	-
Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок»	45 «СРІБНИЙ КОЛОСОК»
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	26
Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	-
Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»	-
Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	3
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	5
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	30 +12
Всеукраїнська гра з англійської мови «PUZZLE»	-
«Мир в Україні очима дітей»	1

Висновки та пропозиції щодо змісту науково-методичної роботи на 2018-2019 навчальний рік:

1. Шкільній методичній раді розробити план роботи педколективу на вирішення завдань з методичної проблеми «Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя.(організації та управлінні методичною роботою в закладі на даному етапі з даної теми на 2015-2000 н.р.) з метою підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану та розвиток їх життєвих компетентностей в умовах впровадження нових та існуючих Державних стандартів.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Купрієнко Т.В.:
 - 2.1. спланувати методичні заходи на 2018-2019 навчальний рік;
 - 2.2. забезпечити системний підхід до організації методичної роботи, дбати про її результативність, координувати роботу методичної служби з реалізації науково-методичної проблеми закладу.
3. Керівникам шкільних методичних об'єднань (Мишко О.М., Олексі В.М., Шевчик Т.М., Турчину В.В., Базилевій Н.М., Можезі В.В., Кулачок Н.В., Полегішук В.П.) сприяти якісному і своєчасному проведенню шкільних методичних заходів відповідно до плану роботи шкільних методичних об'єднань (постійно).

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

На початок навчального року було складено робочий навчальний план. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі організовано навчання за такими профілями: 11 – клас української філології, 10 клас – історичного профілю; поглиблене вивчення історії України у 8 класі, поглиблене вивчення екології у 9 класі.

Робочий навчальний план Славутицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 на 2017-2018 навчальний рік складено відповідно до листа Міністерства освіти і науки України №1/9-315 від 07.06.2017 року «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»:

для школи І ступеня

- 1-А,1-Б,2-А,2-Б,3-А,3-Б, 4-А, 4-Б класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011 року № 572, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 15.04.2014 № 460 (додаток 1).

для школи ІІ ступеня

-5-А, 5-Б,6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класів - за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 року № 409, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 року № 664, зі змінами від 12.12.2014 року №1465 (додаток 1).

-8,9 класів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 року № 409, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 року № 664, зі змінами від 12.12.2014 року №1465 (додаток 8).

для школи ІІІ ступеня

- 10 класу – за Типовими планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України № 834 від 27.08.2010 року, зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 року № 657 (додаток 8).

- 11 класу – за Типовими планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України № 834 від 27.08.2010 року, зі змінами внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 року № 657 (додаток 9).

Для дітей з особливими потребами організовано індивідуальну форму навчання. Згідно з «Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, встановлено таку кількість годин для індивідуальної форми навчання:

1-4 класи – 10 годин на тиждень на кожного учня,

5-9 класи – 14 годин на тиждень на кожного учня,

10-11 класи – 16 годин на тиждень на кожного учня.

Індивідуальні навчальні плани складено за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 року № 409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 року № 664 (додаток 1).

Проаналізувавши відсоток використання індивідуально-групових занять в навчальному році слід підкреслити:

	За планом	Фактично використано	У відсотках
I семестр	160	154	96%
II семестр	170	164	96 %
Всього за рік	330	318	96%

***Завдання:** 1) продовжувати дотримуватись типових навчальних програм затверджених наказами Міністерства освіти і науки України при складанні річного навчального плану; 2) дотримуватись алгоритму формування варіативної складової робочого навчального плану, враховуючи побажання учнів та їх батьків, наявність матеріально-технічного та кадрового забезпечення у виборі факультативів та курсів за вибором 3) намагатись оптимально використовувати індивідуальні та групові заняття. 4) в повній мірі враховувати запити учнів та батьків при організації до профільних та профільних класів.*

Проведена значна робота для регулювання навчального процесу і виконання навчальних програм у зв'язку з організацією навчально-польової практики та зовнішнього незалежного оцінювання для учнів 11-х класів, а також карантинними заходами. Враховуючи, що протягом року випадало чимало святкових днів (14 жовтня, 26 грудня, 8 березня, 9 квітня, 1,9 травня), що наявними були довготривалі лікарняні листи вчителів української мови Шевчик Тетяни Миколаївни, Щеголькової Тетяни Миколаївни, вчителів англійської мови Маркіної Наталії Михайлівни, вчителів початкової школи Федорової Ірини Дмитрівни та Мех Галини Володимирівни, відрядження Кулачок Наталії Вікторівни, Можеги Валентини Володимирівни, Мишко Олени Миколаївни та Кибенок Ніни Василівни, оголошені карантинні заходи та припинення навчання у зв'язку з економією газопостачання, виконання навчальних програм проводилось за рахунок заміन та взаємозамін уроків відповідно до наказів по школі та керуючись п.73 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 року.

***Завдання:** 1) при складанні розкладу дотримуватись відповідних інструкцій та санітарних норм 2) організацію замін проводити порядку організації заміни тимчасово відсутніх учителів та керуючись п.73 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 (зі змінами та доповненнями)*

Згідно з планом внутрішкільного контролю з 11 по 28 лютого 2018 року проведено аналіз стану викладання предметів варіативної частини річного навчального плану. Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій за погодженням педагогічної ради та Ради школи, з урахуванням кадрового, матеріально-технічного забезпечення школи, бажання учнів та їх батьків, години варіативної частини передбачено на курси за вибором, факультативи.

Слід зазначити, що деякі предмети варіативної складової не забезпечені підручниками, посібниками, але вчителі активно використовують мультимедійні презентації, відеофільми, художню та публіцистичну літературу, користуються наочністю виготовленою завдяки

комп'ютерним технологіям. Всі вчителі користуються затвердженими Міністерством освіти і науки України програмами.

При комплектуванні факультативних груп, більшість яких сформована з учнів одного або паралельних класів, учителі дотримуються принципу добровільності. За списками у групах не менше 8 осіб. Але систематично відвідують заняття далеко не всі учні.

В цьому навчальному році в школі було організовано інструктивної роз'яснювальну роботу щодо підготовки та реєстрації учнів 11-х класів на ЗНО – 2018 року. Для цього було розроблено план заходів, які включали в себе: Оформлення інформаційного стенду «Готуємось до ЗОН-2018», розміщення на сайті школи інформації щодо реєстрації та проходження пробного тестування, зустріч учнів-старшокласників з представниками Славутицького центру зайнятості за темою «Уроки реального життя» та «Кроки у професійне майбутнє», проведення тематичних батьківських зборів з питань підготовки та участі старшокласників у ЗНО, проведення індивідуальних консультацій для учнів 10-11-х класів з метою належної підготовки до ЗНО, раціональне використання годин індивідуально-групових занять з учнями 11-х класів з метою підготовки до ЗНО.

Протягом навчального року було проведено роботу щодо формування профільних та до профільних класів серед 7,9-х класів. Зокрема анкетування учнів за їх професійними нахилами і вподобаннями, батьківські збори.

***Завдання:** 1. Продовжити систематизацію роботи щодо організації допрофільного та профільного навчання враховуючи матеріальну базу, кадрове забезпечення та побажання батьків та учнів*

Слід зазначити, що вже традиційно спостерігається високий показник якості знань серед учнів 4-х класів, а також відсутність оцінок початкового рівня, що свідчить про відповідальність учителів початкових класів за результат своєї праці.

У поточному навчальному році учні 11-го класу складали серед обов'язкових предметів українську мову, математику чи історію України (у вигляді ЗНО) та четвертий предмет за вибором випускників.

Учні 9-го класу складали ДПА з 3-х предметів: українська мова, математика, біологія.

Завдання: 1) проводити роз'яснювальну роботу з батьками та учнями випускних класів щодо підготовки учнів до ДПА та ЗНО 2) продовжувати організаційну роботу щодо підвищення якості складання ЗНО в наступному навчальному році; 3) здійснювати системний аналіз результативності зовнішнього незалежного оцінювання випускників школи та спланувати заходи навчально-тренувальної роботи старшокласників до ЗНО.

ВНУТРІШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Внутрішкільний контроль є тією необхідною ланкою, за підсумками якого починає працювати функція регулювання, здійснює необхідні корективи і в аналітичному процесі, і в процесі планування та організації дії. Саме внутрішкільний контроль виступає для аналітичної функції в ролі основного постачальника потрібної і необхідної інформації, яку потім в управлінському механізмі обробляють і аналізують. Контрольна функція є невід'ємною частиною управлінської діяльності. Інформація, отримана в ході контролю, є основою для прийняття управлінських рішень.

Внутрішкільний контроль в школі здійснювався директором школи та заступниками директора відповідно до річного плану роботи школи на 2017-2018 н.р. та плану внутрішкільного контролю на 2017-2018 н.р.

Протягом навчального року адміністрацією вивчено стан викладання таких предметів: Фізична культура (2-11 кл.), музичне мистецтво, природознавство, (2-4 кл.), художня культура, технології, варіативна складова робочого навчального плану, індивідуальне навчання.

За результатами внутрішкільного контролю були складені довідки. Рекомендації були доведені до відома вчителів, видано накази по школі.

Адміністрацією школи постійно приділяється увага вивченню наступних питань:

- стан готовності кабінетів і приміщень школи до навчального року;

- належне оформлення календарно-тематичного планування, планів виховної роботи;
- вивчення системи роботи вчителів, що атестуються;
- відвідування учнями навчальних занять;
- ведення класних журналів;
- виконання навчального плану та державних програм;
- збереження підручників;
- стан ведення шкільної документації, Алфавітної книги, кадрової документації;
- стан організації харчування.

Викладання предметів в цілому відбувається відповідно до нормативних документів, вчителі добре володіють програмовим матеріалом, дотримуються методичних рекомендацій. Більшість вчителів активно використовують мультимедійні презентації, відеофільми, художню та публіцистичну літературу, користуються наочністю виготовленою завдяки комп'ютерним технологіям. Всі вчителі користуються затвердженими Міністерством освіти і науки України програмами.

Типовими недоліками виявленими під час внутрішкільного контролю є:

- недостатня матеріально-технічна база, відсутність мультимедійного обладнання;
- низька активність частини вчителів в залученні учнів до участі в олімпіадах, конкурсах учнівської творчості;
- запізнення учнів на уроки;
- невисокий темп роботи учнів уроках, небажання працювати, відсутній інтерес до предмету, несистематична підготовка домашнього завдання;

Завдання на 2018-2019 н.р.:

Адміністрації школи:

- покращувати матеріально-технічну базу кабінетів;
- організувати допомогу педагогічним працівникам в опануванні й розробці інноваційних програм і технологій, консультування з питань аспектів розвитку, навчання, виховання учнів;

Педагогічному колективу:

- посилити роботу з обдарованими учнями в частині залучення учнів до участі в МАН;
- застосовувати індивідуальний підхід при роботі з учнями з різним рівнем підготовки;
- систематично оцінювати роботу учнів вдома та на уроці;
- розвивати в учнів пізнавальний інтерес до вивчення предмету;
- посилити роботу щодо подолання в учнів початкового рівня навчальних досягнень;
- використовувати різноманітні форми і методи роботи на уроках з метою формування пізнавального інтересу учнів до предмету.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота школи орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Пріоритетним напрямом виховання у 2017- 2018 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. Одним з центрових моментів виховного процесу в цьому році було національно – патріотичне, громадянське спрямування та родинне виховання.

Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну,

орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини, поважає і цінує рідне місто, рідний край, свою родину.

Вся виховна робота проводилась згідно планів Славутицького управління освіти і науки, річного плану роботи школи та планів класних керівників і підпорядковувались проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження у навчально-виховний процес основних орієнтирів виховання.

Протягом 2017-2018 навчального року у виховній роботі школи підвищувався рівень національного, патріотичного виховання та превентивної роботи, організація учнівського самоврядування та профорієнтаційна робота.

Цілі виховної роботи у 2017-2018 н.р.:

- спрямування виховного процесу на реалізацію державних та регіональних програм;
- дотримання концептуальних засад Основних орієнтирів виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
- продовження системної роботи щодо впровадження у навчально-виховний процес Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Кодексу етики, честі, порядності, добросовісного та ефективного управління Славутицької територіальної громади;
- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування в цілому та забезпечення діяльності молодіжної ради «Майбутнє Славутича», дитячого самоврядного об'єднання «Веселка», самоврядної організації «Світлячки Славутича»;
- залучення освітніх, культурно-просвітницьких закладів, організацій до розвитку і підтримки різних форм учнівського дозвілля та зайнятості в позаурочний та позашкільний час.

В школі працюють методичні об'єднання класних керівників:

- 1-4 класи – голова МО Мех Г.В.;
- 5-8 класи – голова МО Савицька А.В.;
- 9-11 класи – голова МО Симонова В.П.

Голови МО класних керівників та педагог-організатор постійно брали участь у міських семінарах, тренінгах, засіданнях ММО класних керівників. Серед них: школа координатора учнівського самоврядування «Шляхи вдосконалення національного-патріотичного виховання в системі учнівського самоврядування», семінар для заступників директорів з виховної роботи, керівників ШМО класних керівників, педагогів-організаторів «Завдання і зміст національно-патріотичного виховання учнів в системі освіти», майстер – клас з Курсу Добросусідства для вчителів міста від Мех Г.В.

Батьківська громада залучається до підготовки та участі у виховних заходах (загальноміських, загальношкільних, класних), до організації екскурсійних поїздок. Класними керівниками систематично проводяться тематичні батьківські збори, виховні години, круглі столи, дискусії, інструктажі, навчальні екскурсії, тощо.

У травні була проведена тематична педрада «Роль родинного виховання в умовах загальнолюдських цінностей школяра».

Організації та установи міста з якими співпрацювала школа протягом року:

Славутицький міський центр зайнятості; ПДМ; КП «ККК»; СПЦ; ДЮСШ; Служба у справах дітей; Пожежна частина міста; Відділ у справах сім'ї та молоді; Кримінальна поліція у справах дітей; КП ЖКЦ; БПЦ; ЗБПЦ; ММЦ; Приватбанк; ДНЗ.

Загальношкільні заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Запобігти. Врятувати. Допомогти»;
- Участь у заходах Міжнародного фестивалю радіо, преси та телебачення «ЗОСя»;
- День партизанської слави;
- Європейський тиждень місцевої демократії та правових знань;
- Тиждень Кодексу етики, честі, порядності, добросовісного та ефективного управління Славутицької територіальної громади;
- Заходи до святкування Дня захисника України (Урок мужності -9-11 кл., концертна програма «Пишаємося, що ми козацького роду» 5-7 кл., квест-гра «Козацькими стежками»-2-4 кл.);

- Заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»: фрагменти уроків «Як не стати жертвою насилля...», розповсюдження пам'ятки «Як уникнути насилля?» для батьків та учнів, 1 грудня - Міжнародний день боротьби зі СНІДом (стіннівки, акція «Червона стрічка», інформаційні хвилини), 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями, 5 грудня – Міжнародний день волонтера (зустріч з волонтерами центру «Альфа-допомога»), 10 грудня – Міжнародний день прав людини: Урок правознавства у 9 класі;
- Тематичні виховні бесіди, акції, години спілкування, відеогіди до теми «21 листопада – День Гідності»;
- Екскурсії до в/ч 3041 «Військовий обов'язок, професіоналізм, служба своєму народу» 8, 9, 10, 11 класи;
- Спортивна гра «Сильні, сміливі, спритні» 4-А клас;
- Урок-презентація з англійської мови «Професії, які зробили людей відомими»-11 клас;
- Тестування «Світ захоплень, мрій, бажань»(вибір професії);
- Поширення пам'ятки для батьків «Як допомогти дитині зорієнтуватись на сучасному ринку вакансій»;
- День вшанування ліквідаторів аварії на ЧАЕС;
- Міський КВК СЕРЕД СТАРШОКЛАСНИКІВ «ОБИРАЮ МАЙБУТНЄ»;
- Круглий стіл «Від маленького Славутича – до великої України» 9 клас;
- Ланцюг єдності та створення відеодо Дня Соборності України
- Участь у акціях підтримки воїнів АТО та жителів Донбасу;
- Посвята в першокласники «А ось і ми!»;
- Посвята в п'ятикласники «Веселковий калейдоскоп»;
- Спротивні змагання «Веселі старти» серед 3-х класів;
- Спротивні змагання «Веселі старти» серед 4-х класів;
- Концертна програма до Дня працівників освіти;
- Святковий концерт, присвячений 28-й річниці школи;
- Вечір-зустріч випускників минулих років;
- Участь у міських змаганнях «Олімпійське лелечення», «Козацький гарт», «Дджура»;
- Загальношкільна акція «Ми – діти України» та міський відкритий виховний захід – розважальне шоу «Міс Славутичаночка -2018»;
- Свято науки;
- Загальношкільна акція «Збережемо природу разом» (збір макулатури);
- Свято зустрічі птахів для учнів 4-х класів;
- Інформаційний вісник з військовими для 8-11 класів; Школа безпеки з працівниками пожежної частини для 5-7 класів; «Козацькому роду нема переводу» (2-4 класи) в рамках Дня ЦЗ;
- Виховний захід «Чорнобиль не відходить у минуле» для 7-8 класів;
- Дні позитиву, родіоп'ятниця»
- Свято Останнього дзвоника;
- Участь у заходах до Дня міста та Дня захисту дітей;
- Випускний вечір.

Результативність участі у загальноміських заходах:

№ п/п	Захід	Місце 2016-2017 н.р	Місце 2017-2018 н.р
1.	Міжнародний фестиваль «Золота осінь Славутича» (Як стати мером)	участь	Гран-прі
2.	Міський конкурс дитячого малюнка «Твоє майбутнє в твоїх руках»	II	I, II, III
3.	Міська дитячо-юнацька військово-спортивна гра «Джура» серед 7 класів	III	III
4.	Флешмоб та посвята учнів 5-х класів до лав міської дитячої організації «Веселка»	участь	участь
5.	Загальноміська декада профорієнтації «Зроби свідомий вибір!»	участь	участь

6.	Міська екологічна акція «Екологічна стежина»	I	I
7.	Професійно мотиваційний КВК «Обираю майбутнє»	-	II
8.	Міська акція «Збережи ялинку»	I,II,III	I,II
9.	День Соборності України «Ланцюг єдності»	участь	участь
10.	Міський творчий конкурс «Афганська війна очима дітей»	I,II	I
11.	Спортивно-масовий захід «Олімпійське лелечення»	I	I
12.	Молодіжна толока «Екологія міста – екологія душі»	участь	участь
13.	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля, 31-ша річниця аварії на ЧАЕС	участь	участь
14.	Прийом першокласників до Славутицької міської дитячої організації «Світлячки Славутича»	участь	участь
15.	Обласний етап спортивних змагань «Козацький гарт»	-	III
16.	День вишиванки	участь	участь
17.	Свято обдарованої молоді	II,III	II,III
18.	Зліт випускників	участь	участь
19.	День захисту дітей	участь	участь
20.	День міста	участь	участь

Педагогічний колектив спрямовував свої зусилля на плекання моральної активності учня. В учнів виховували такі моральні риси, як відповідальність, чесність, працелюбність, справедливість, гідність, милосердя, толерантність. Вихованці нашої школи проявляли свої найкращі риси – терпимість, доброзичливість, готовність допомогти іншим, обов'язковість, добросовісність, ввічливість, тактовність, уміння співпрацювати, просити пробачення, протистояти несправедливості, жорстокості. Показником моральної вихованості учнів стали єдність моральної свідомості та поведінки, слова і діла, активна життєва позиція.

Вагоме значення в організації та проведенні виховних заходів відіграє сумлінна робота та професіоналізм педагога-організатора Літош Л.М., заступника з навчально-виховної роботи Кукушкіної Н.П. та шкільного учнівського самоврядування «Шановна громада».

Слід відзначити сумлінну роботу класних керівників: Мех Г.В, Сміян Н.І, Кулачок Н.В., Мишко О.М., Кибенок Н.В., Федорової І.Д., Ігнатенко О.С., Шевчик Т.М., Дейнеко О.А., Товстої О.М., Савицької А.В.

Завдання на 2017-2018 н.р.:

- Продовжувати плідну співпрацю у «трикутнику партнерства» - «учителі – батьки – учні».
- Узгодити діяльність батьківської ради, ради навчального закладу, класних батьківських комітетів, психологічної служби, шкільного парламенту, ради з профілактики правопорушень.
- Залучати дітей до різних форм творчої діяльності.
- Формувати морально-духовну, соціально компетентну особистість, яка успішно самореалізується в соціумі.
- Продовжувати удосконалювати ефективну систему виховної діяльності класних керівників.
- Спрямувати роботу вчителів-предметників на реалізацію виховного потенціалу уроку.
- Запроваджувати норми здорового способу життя, формувати культуру здоров'я.
- Вироблення власного стилю навчального закладу.
- Продовжувати розвивати у всіх напрямках компетентного, конкурентноспроможного випускника.

АНАЛІЗ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, однією з основних частин навчально-виховного процесу. Бібліотека будує свою роботу на основі річного плану роботи школи.

Протягом року бібліотека працювала над вирішенням таких завдань:

- інформаційне забезпечення всіх аспектів навчально-виховного процесу, самоосвіті школярів;
- розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи.
- сприяння вихованню гармонійної, морально досконалої особистості;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології.

На початку навчального року було проведено видачу навчальної та методичної літератури учням і вчителям школи.

Протягом вересня проведено перереєстрацію читачів та оформлено картотеку читацьких формулярів.

У 2017-2018 н.р. у бібліотеці зареєстровано 343 користувачі. З них:

- **учнів 1-4 класів – 129;**
- **5-9 класів – 131;**
- **10-11 класів – 39;**
- **вчителів – 30;**
- **інших працівників школи – 10.**

Загальний відсоток охоплення бібліотечним обслуговуванням по закладу становить 65%.



Протягом 2017-2018 навчального року у бібліотеці зареєстровано 1665 відвідувань. Середня відвідуваність в день становить 9 користувачів. Це набагато менше, ніж у минулому році, адже бібліотека протягом трьох місяців була закрита на ремонт вікон.



Всього за рік бібліотекою видано 8118 джерел інформації. З них – 6843 примірники підручників.

З метою оптимального забезпечення учнів навчальною літературою, був здійснений перерозподіл шкільних підручників між навчальними закладами міста. Так, через міжбібліотечний абонемент було використано 36 примірників навчальних видань.

Аналізуючи показники книговидачі за попередні роки, треба зазначити, що в порівнянні з минулим навчальним роком книговидача зменшилася на 1238 примірників, а в порівнянні з 2015-2016 н.р. – на 2741 примірник.



Зменшення показників книговидачі порівняно із минулими навчальними роками пояснюється тим, що в школі зменшується кількість учнів, недостатнім є комплектуванням фонду бібліотеки сучасною літературою, програмовими творами та ремонтні роботи у бібліотеці.

У 2017-2018 н.р. шкільною бібліотекою надано 84 Інтернет-довідки.

Аналіз книговидач показав, що найбільше видано природничо-наукової літератури – 2500 примірників, з мовознавства і літературознавства – 2466 примірників, художньої літератури – 553 примірники, з мистецтва, фізичної культури і спорту – 855 примірників.

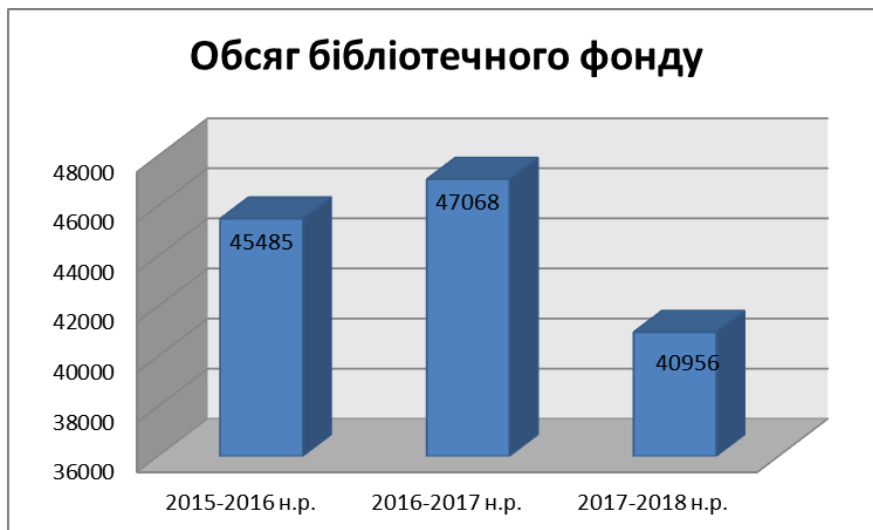


Середня книговидача в день становить 41 примірник.

Важливою ланкою роботи бібліотеки є формування і організація книжкового фонду. Ведеться відповідна облікова документація: книги індивідуального та сумарного обліку, реєстраційна картотека підручників, електронний реєстр підручників, статистичний звіт, електронна інвентарна книга обліку навчальної літератури та інші нормативно-облікові документи. Проводиться систематизація та каталогізація нової літератури.

Обсяг всього бібліотечного фонду становить 40956 примірників. З них:

- основних фондів – 26438 примірників,
- фонд навчальної літератури – 13956 примірників.



Порівнюючи з минулими начальними роками обсяг бібліотечного фонду зменшився, так, як було проведено списання застарілої навчальної літератури.

Протягом 2017-2018 навчального року поповнення основного фонду відбувалося:

- за рахунок бюджетних коштів – 2 примірники,
- на благодійних засадах – 30 примірників.



Фонд навчальної літератури формується відповідно до чинних програм та контингентів учнів. Так, за кошти державного бюджету надійшло 545 примірників для учнів дев'ятого класу, за кошти місцевого бюджету – 31 примірник для учнів третього класу. Всього надійшло 576 примірників навчальної літератури.



Забезпеченість учнів підручниками у 2017-2018 н. р. становила:

- 1-4 класи – 100 %
- 5-9 класи – 100 %
- 10-11 класи – 89%
- всього 1-11 класи – 96%

З метою забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною методичною та науково-пізнавальною літературою, за кошти місцевого бюджету було оформлено передплату на періодичні видання. Так, на 2018 рік передплачено 8 назв періодичних видань. З них:

- для учнів – 2 видання;
- для педагогів – 6 видань.



У травні була проведена робота по вибору підручників за новою програмою для учнів 1-х, 5-х та 10 класів. Вчителі мали змогу ознайомитися з електронними оригінал-макетами та зробити вибір.

Одним з основних напрямків роботи шкільної бібліотеки є інформаційно-бібліографічна діяльність. З цією метою протягом 2017-2018 навчального року продовжувалась робота над веденням довідково-бібліографічного апарату, систематичної картотеки статей з питань освіти. Протягом року велася інформаційно-бібліографічна підтримка освітніх ініціатив, декад, тематичних тижнів, атестації педагогів, конкурсів, державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. Всього було оформлено 25 тематичних полиць та виставок, складено 11 рекомендованих списків джерел. Були проведенні такі масові заходи для користувачів бібліотеки: конкурс «Розумники й розумниці», театралізована екскурсія для учнів 2-х класів «Подорож у книжковий дивосвіт».

У жовтні було проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. Наша бібліотека взяла участь Міжнародному проєкті «Розкажіть, як ви святкуєте Міжнародний місячник шкільних бібліотек» ("What people are doing for ISLM 2017"), що проводився Міжнародною асоціацією шкільних бібліотек.

Велика увага приділялась індивідуальній роботі з читачами. Під час видачі літератури проводились рекомендаційні бесіди з учнями, консультації щодо вибору літератури біля книжкових полиць.

Разом із традиційними бібліотечними послугами наша бібліотека має можливість надавати сервісні послуги: відправка або приймання повідомлень електронною поштою, користування послугами Інтернет, пошук інформації у всесвітній електронній мережі та запис на носії інформації, друк на принтері, сканування документів.

Так, протягом року, як зазначалося раніше, було надано 84 Інтернет-довідки різноманітної тематики. Педагоги використовували комп'ютерну техніку для підготовки уроків, виховних годин, педагогічних рад тощо.

Бібліотека має власний WEB-сайт. Наявність доступу до мережі Інтернет значно підвищує рівень бібліотечно-інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу.

Вагому допомогу в роботі бібліотеки надавали члени бібліотечного активу, а саме: ремонт книг та технічна обробка нових надходжень. Для учнів були проведені майстер-класи із виготовлення закладинок для книжок у техніці оригамі.

З метою підвищення професійного рівня завідувач бібліотеки брала участь у заходах міського методичного об'єднання шкільних бібліотекарів, інструктивно-методичних нарадах та у квітні пройшла курси підвищення кваліфікації у м. Біла Церква на базі КВНЗКОР «Академія неперервної освіти».

Згідно з нормативними документами у червні проводилась інвентаризація фонду навчальної літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2018-2019 навчальний рік.

У травні було проведено роботу по прийому підручників та літератури до бібліотеки, а також ліквідації читацької заборгованості.

Слід зазначити, що сьогодні бібліотека потребує покращення матеріально-технічної бази, поповнення бібліотечного фонду сучасною дитячою літературою та програмовими творами. Приміщення бібліотеки потребує косметичного ремонту.

Отже, пріоритетними завданнями на наступний 2018-2019 рік є:

- зміцнення матеріально-технічної бази;
- комплектування фонду необхідною літературою;
- розширення сервісу та підвищення якості бібліотечних послуг;
- впровадження новітніх технологій та можливостей мережі Інтернет в практику роботи бібліотеки.

АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Пріоритетом у діяльності соціального педагога на сучасному етапі є підвищення ефективності його роботи. Робота соціального педагога навчального закладу ведеться за планом роботи, затвердженим директором школи. А психологічна служба навчального закладу діє з метою створення соціально-психологічних умов розвитку особистості.

Протягом навчального року основним завданням у роботі соціального педагога школи є соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків та партнерських відносин між родиною та школою. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», «Програмою соціальної підтримки сім'ї, виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання та запобігання ранньому соціальному сирітству на 2016 – 2020 роки «Назустріч дітям» та іншими.

Протягом 2017–2018 н.р. головними напрямками роботи соціального педагога школи були:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- підтримка взаємозв'язку з суспільними інститутами, службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист дітей;
- організаційно – методична робота.

Діяльність соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, учнів, які стоять на внутрішкільному обліку, дітей, схильних до правопорушень та тих, що перебувають на обліку в ССД і поліції;

- організація отримання діагностичних відомостей про учнів школи;
- організація допомоги педагогічним працівникам в опануванні й розробці інноваційних програм і технологій, консультування з питань аспектів розвитку, навчання, виховання учнів;
- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що її замінюють) з питань організації виховного процесу;
- організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (діти з обмеженими фізичними можливостями, сироти, напівсироти, діти-інваліди);
- організація психологічного супроводу, надавання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних, сімей, які мають СЖО;
- організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;
- профілактика правопорушень неповнолітніх, побутового травматизму;
- сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків;
- прогнозування та профілактика можливих негативних проявів та їх вплив на особистість дитини;
- підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

Для реалізації цих завдань була обрана науково-методична проблема над якою працює соціальний педагог «Попередження та профілактика проявів насилля над дітьми».

Був розроблений відповідний план роботи на навчальний рік, план роботи щодо виконання міської програми «Назустріч дітям» план роботи щодо запобігання злочинності та інших негативних явищ у підлітковому середовищі, по здійсненню соціального захисту учнів, план заходів по реалізації Комплексної програми профілактики правопорушень.

На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів підоблікових категорій. Протягом року у банк даних дітей вносилися корективи.

**Порівняльна таблиця соціальних показників протягом 2016-2017 н.р та 2017-2018 н.р.
станом на 15 вересня**

	2017-2018н.р.		2016-2017н.р.	
	К-сть	%	К-сть	%
Багатодітні сім'ї	29	6.3	24	5.5
Діти-сироти	2	0.4	3	0.7
Позбавлені батьківського піклування	10	2.1	11	2.4
Діти-інваліди	7	1.5	7	1.6
СЖО	2	0.4	1	0.2
ВШО	2	0.4	4	0.9
Облік в поліції	0	0	0	0
Діти не облікових категорій	413	88.9	391	88.7

Як бачимо, кількість

- багатодітних сімей збільшилась на 0.8%
- дітей-сиріт зменшилась на 0.3%
- позбавлених батьківського піклування зменшилась на 0.3%
- дітей-інвалідів зменшилась на 0.1 %
- дітей, які мають СЖО збільшилась на 0.2%
- дітей, які перебувають на ВШО зменшилась на 0.5%
- дітей, які перебувають на обліку в поліції, на кінець 2017-2018 н.р. нема.
- дітей не облікових категорій збільшилась на 0.2%.

В навчальному закладі заведені картки на дітей під опікою, які мають СЖО та перебувають на обліку в школі, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, які їх

заміняють, місце їх роботи, житлово-побутові умови. Крім того, ведуться облікові записи про проведену роботу із зазначеними категоріями дітей.

В рамках виконання Комплексної програми профілактики правопорушень школі систематично ведеться робота з дітьми, які стоять на шкільному обліку (на кінець н.р. – 3, з них перебуває на обліку в ССД, поліції - 0). З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування вдома, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках. Записи про проведену роботу наявні в облікових картках. Проводяться регулярні рейди - перевірки стану відвідування уроків. З боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків, щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Порівняльна таблиця пропусків уроків

	Всього за рік	Через хворобу	Без поважних причин	З поважних причин
2016-2017 н.р.	45532	35283	189	10060
2017-2018 н.р.	46609	32459	183	13967



Можна відмітити, що протягом 2017-2018н.р. спостерігається тенденція до збільшення загальної кількості пропусків на 1077 уроків, через хворобу кількість зменшилась на 2824 уроків та зменшення кількості уроків без поважних причин на 6 уроків.

Сім'я завжди була й залишається природним середовищем первинної соціалізації дитини, джерелом матеріальної та емоційної підтримки, необхідної для розвитку її членів, особливо дітей і підлітків, засобом збереження і передачі культурних цінностей від покоління до покоління. Дитина в сім'ї навчається, беручи приклад з батьків, з того, як вони ставляться до своїх обов'язків, одне до одного, до інших людей. Тому дуже важливою є робота соціального педагога з батьками, робота з вивчення стану сімейного виховання. Відповідно протягом року було складено 18 актів обстеження умов життя і виховання неповнолітніх.

Протягом 2017 – 2018 н.р. за участю адміністрації, соціального педагога, учнів, батьків було проведено 8 засідань Ради профілактики, де розглядалась поведінка, успішність 8 учнів школи. Варто зазначити, що однією із основних причин запрошення дітей і їхніх батьків на засідання Ради профілактики є пропуски уроків без поважних причин учнями, низька успішність, безвідповідальне ставлення батьків до своїх обов'язків. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації дозвілля. З боку соціального педагога приділялась особлива увага щодо роботи з цими учнями. Надавалась консультативна допомога учням, їхнім батькам. Батьки часто звертаються за допомогою у розв'язанні конфліктних ситуацій між ними та їх дітьми. Відповідно вівся журнал обліку індивідуальних консультувань батьків та вчителів.

Важливим напрямком роботи соціального педагога була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цієї метою проводились групові та індивідуальні профілактичні бесіди з учнями (про що є запис в журналі

обліку) за фактами неприязливих стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах. З боку соціального педагога здійснювалася співпраця з класними керівниками, які дуже добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними.

В рамках співпраці з поліцією та ССД відбувалися консультативні зустрічі з працівниками цих служб, надавалася інформація стосовно учнів школи на запит поліції, ССД з метою організації роботи з сім'ями, які мають СЖО, учнями, батьків яких було притягнуто до адміністративної відповідальності та учнями, які знаходяться на профілактичному обліку. Було підготовлено та передано до Славутицького МВП Київській області 1 клопотання на притягнення батьків до адміністративної відповідальності за ст. 184 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в зв'язку з невиконанням ними п. 3 ст. 47 Закону України «Про загальну середню освіту» та п. 2 ст. 29, п.3 ст. 55 Закону України «Про освіту».

В жовтні - грудні 2017 р. разом з працівниками ССД проводились рейди «Діти вулиці», «Родина» з метою виявлення учнів, груп дітей асоціальної поведінки.

Протягом року було проведено 4 етапи Всеукраїнського рейду «Урок».

На запит класних керівників з боку соціального педагога надавалась методична допомога у проведенні класних годин, батьківських зборів. Була поповнена папка з інформаційним матеріалом щодо соціалізації підлітків, їх правової та загальнолюдської культури, матеріалами інформаційно-консультативного характеру для батьків (статті законів; як вести розмову з підлітком; поради батькам щодо виховання тощо), папка нормативно-правової документації та методично-інструктивних матеріалів з питань профілактики жорстокого поводження з дітьми.

Протягом року соціальним педагогом своєчасно складалась та подавалась інформація до відділу освіти, ССД, поліції.

Аналізуючи роботу соціального педагога протягом 2017 – 2018 н.р. можна сказати, що: організаційно-методичні заходи, науково-методична робота, що передбачені планом, виконані в повному обсязі.

Протягом року здійснювалося корегування річного плану діяльності відповідно до запитів адміністрації навчального закладу.

Основна мета роботи соціального педагога: забезпечити соціальне посередництво між школою, сім'єю, державними та громадськими організаціями з питань правового і соціального захисту дітей та підлітків для покращення соціальної адаптації та соціалізації особистості і створення сприятливих умов для її розвитку.

Завдання на 2018 – 2019 навчальний рік:

1. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей – напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей – інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, учнів, які стоять на внутрішньому обліку, дітей, схильних до правопорушень та тих, що перебувають на обліку в ССД і поліції.

2. Організація отримання відомостей про учнів школи.

3. Організація допомоги педагогічним працівникам в опануванні й розробці інноваційних програм і технологій, консультування з питань аспектів розвитку, навчання, виховання учнів.

4. Організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють) з питань організації виховного процесу.

5. Організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (діти з обмеженими фізичними можливостями, сироти, напівсироти, діти-інваліди).

6. Організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних, неблагонадійних та інших проблемних сімей.

7. Організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;

8. Профілактика правопорушень неповнолітніх.

9. Здійснення превентивного виховання, профілактика злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших шкідливих звичок серед підлітків.

10. Прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість дитини.

11. Підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

ДОТРИМАННЯ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, ОХОРОНА ПРАЦІ

Відповідно до вимог чинного законодавства в школі проводиться вся необхідна робота щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу. Служба охорони праці діє на основі «Положення про службу охорони праці». На початку навчального року виданий наказ «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників НВП в школі», призначено відповідального за охорону праці в школі. На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності закладу до нового навчального року, паспорт школи.

План з охорони праці та безпеки життєдіяльності на 2017-2018 н. р. є складовою частиною плану роботи школи, діють затверджені інструкції з охорони праці, посадові інструкції працівників, затверджені правила внутрішнього трудового розпорядку, проводяться інструктажі для працівників та учнів школи, проведено навчання та перевірка знань з ОП працівників школи. Учні отримують інструктажі у кабінетах фізики, хімії, трудового навчання, спортивних залах.

Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться. Оновлено куточок безпеки життєдіяльності, школа забезпечена протипожежним інвентарем.

За 2017-2018 н. р. не було випадків виробничого травматизму, 1 випадок травмування невиробничого характеру.

Робота колективу школи з охорони праці ведеться згідно з Законом України «Про охорону праці».

Завдання на 2018-2019 н.р.:

- *постійно проводити профілактичну роботу з метою запобігання травмувань виробничого та невиробничого характеру.*

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Особлива увага приділяється роботі з попередження дитячого травматизму.

Протягом 2017-2018 навчального року здійснювалося викладання обов'язкового курсу «Основи здоров'я» відповідно до програми, з дотриманням нормативних вимог на підставі річного плану роботи закладу.

Згідно з планами виховної роботи проведені бесіди з профілактики нещасних випадків з дітьми, з опануванням правил дорожнього руху, правил поведінки на воді, правил користування газовими та електроприладами, правил поведінки в разі знаходження вибухонебезпечних предметів, тощо. Означені бесіди записані на відповідних сторінках класних журналів. У приміщенні школи розміщено необхідну наочність з попередження дорожньо - транспортних пригод, з правил протипожежної безпеки тощо.

У кожному навчальному кабінеті, спортивній залі зберігаються журнали інструктажів з техніки безпеки, у яких своєчасно робиться відмітка про проведення інструктажу, у класних журналах ведеться сторінка з попередження травматизму.

Роз'яснювальна робота щодо профілактики дитячого травматизму проводилася систематично з батьками учнів на батьківських зборах, здійснювалась систематична просвітницька робота з питань побутового травматизму та нещасних випадків з дітьми на класних годинах. Питання попередження дитячого травматизму постійно розглядалось на нарадах при директору, засіданні Ради школи.

За 2017-2018 н. р. в школі не зафіксовано жодного випадка травмування під час навчально-виховного процесу та 2 травми в побуті. Про ефективність проведеної роботи свідчить відсутність випадків травмування під час навчально-виховного процесу.

Завдання на 2017-2018 н.р.:

- *педагогічному колективу неухильно дотримуватись плану заходів щодо охорони життя і здоров'я учнів та запобігання випадків дитячого травматизму.*

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Учні школи протягом 2017-2018 навчального року були оглянуті спеціалістами ДЗ СМСЧ № 5. При виявленні будь-яких захворювань, потребуючих додаткових обстежень більш досконалого рівня, всі діти направлялись в інші лікувальні заклади, де отримували більш досконале обстеження і лікування.

Протягом навчального року, після кожних канікул, медичним працівником школи всі учні оглядалися на наявність педикульозу і корости. Постійно велась робота з довідками, в яких зазначена група для занять фізичною культурою, контролювались терміни дії довідки, проходження наступних медичних оглядів для продовження терміну дії довідок. Медичним працівником школи систематично перевірялись уроки фізичної культури, відповідність харчування учнів санітарним нормам.

Комплектування медичного кабінету школи для надання невідкладної медичної допомоги учням протягом року проводилась за рахунок бюджетних коштів і було достатнім.

Протягом 2017-2018 навчального року всі дитячі медичні огляди проводились в лікувальному закладі ДЗ СМСЧ № 5 м. Славутич в присутності батьків. На випадок проведення медичного огляду в приміщенні навчального закладу є можливість надати всі необхідні приміщення з урахуванням всіх санітарно-епідеміологічних норм і правил.

В медичному кабінеті є необхідне матеріально-технічне обладнання (ростомір, ваги медичні, таблиця для перевірки гостроти зору, апарат для виміру артеріального тиску).

Під час проведення медичного огляду в приміщенні школи є можливість забезпечити кожного лікаря окремим кабінетом з метою дотримання конфіденційності та деонтологічних аспектів. При неможливості присутності батьків під час медичного огляду учнів, є можливість отримати поінформовану згоду батьків чи законного представника дитини на проведення огляду.

Завдання на 2018-2019 н.р.:

- *працювати над поповненням матеріально-технічної бази медичного кабінету;*
- *проводити постійну роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків, педагогів з метою формування дбайливого ставлення до свого здоров'я.*

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Станом на 01.09.2017 р. було організовано гаряче харчування для учнів школи. В І семестрі 2017-2018 н.р. року харчування дітей здійснювалось компанією «Чілдрен-продукт». З лютого 2018 р. в штат школи введені: 2 кухаря, комірник, прибиральниця, підсобний робітник, сестра медична з дієтичного харчування.

Забезпечно з 19.02.2018 повноцінне, безпечне і якісне харчування учнів у школі, застосовуючи такі грошові норми харчування на одну дитину в день:

- для учнів 2-4 класів – 15 грн. з розрахунку 60% - батьківська плата та 40% - кошти місцевого бюджету;

- для учнів 5-11 класів – 20 грн. – батьківська плата.

- для учнів 2-11 класів на безоплатній основі для дітей з інвалідністю, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей із сімей, які отримують державну соціальну допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей учасників антитерористичних операцій на Сході України, дітей учасників бойових дій, дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, дітей-напівсиріт на підставі заяв батьків (осіб, що їх замінюють) і довідок про вищевказану допомогу

У меню з'явилися перші страви. Значно покращилась якість страв, збільшилась кількість учнів, що харчуються в їдальні. Контроль за організацією харчування та якістю здійснюється

адміністрацією школи належним чином.

Класні керівники 1-11 класів постійно проводили роз'яснювальну роботу серед дітей та їх батьків з питань профілактики кишково-шлункових інфекцій, дотримання правил особистої гігієни учнями. Класні керівники відповідають за закріплення за кожною дитиною постійного місця за столом, за забезпечення чіткої подачі замовлень на харчування учнів класу, за об'єктивну подачу інформації по кількості учнів, які харчуються, до їдальні.

Постійний контроль за харчуванням, санітарними та гігієнічними нормами здійснює медична сестра з дієтичного харчування Островська В.П., працює бракеражна комісія.

Відповідає за організацію гарячого харчування у школі заступнику директора з навчально-виховної роботи Кукушкіна Н.П.: проводить перевірку організації харчування у школі, питання раціонального харчування учнів, результати контролю виносить на наради при директору, батьківські збори.

Завдання на 2018-2019 н.р.:

- *забезпечити харчоблок сучасною холодильною шафою та посудомийною машиною;*
- *забезпечити організацію раціонального, безпечного харчування учнів школи.*

АНАЛІЗ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Фінансування школи в 2017-2018 н. р. здійснювалось за рахунок державного та місцевого бюджету. За рахунок бюджетних коштів здійснювалось фінансування комунальних послуг, оплата праці працівників школи.

Також в 2017-2018 н.р. за рахунок коштів місцевого бюджету здійснено придбання обладнання, меблів, господарських товарів, медикаментів, виділені кошти на обслуговування будівлі школи що дозволило суттєво поліпшити матеріально-технічну базу школи.

В школі розпочато заміну старих вікон на сучасні металопластикові, здійснено капітальний ремонт 2-х туалетів 2 поверху, туалетів та душових спортивних роздягалень, відремонтовано зовнішнє освітлення. В наступному році заплановано завершити заміну вікон та здійснити утеплення фасаду.

В той же час потребує вирішення питання матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу з предметів біології, хімії, фізики, історії, Захисту Вітчизни, трудового навчання тощо.

Завершено реалізацію проекту «Сучасна шкільна медіосистема як механізм ефективного самоуправління та якісної освіти в школі». Внаслідок реалізації даного проекту організовано радіотрансляцію на території закладу з метою інформування учнівського колективу та працівників школи про проведення різноманітних виховних та навчально-освітніх заходів, встановлено систему відеотрансляції у фойє школи.

Велику допомогу у поповненні матеріально-технічної бази школи надає Батьківська громада. Завдяки Батьківській громаді підтримуються в належному стані кабінети. Завдяки батькам Воронцовій С.П., Гавриліну Д.В., Федосенко М.М. виграні проекти «Клас моєї мрії», «Візуалізація учбового процесу», «Застосування наочності на уроках біології та природознавства». Перші два проекти профінансовані та реалізовані.

Усі матеріальні придбання закладу згідно з вимогами оприбутковуються у встановленому порядку, якщо є необхідність, списуються. Супроводжуюча фінансові процедури документація знаходиться в належному стані, оформлюється своєчасно.

В школі значна увага приділяється економному використанню енергоресурсів. Розроблена та реалізується програма «Енергозбереження та енергоефективності» на період 2016-2020 років. Завдяки реалізації даної програми відбулось скорочення споживання холодної води, електроенергії.

В 2017-2018 н. р. забезпечено нормальні умови функціонування школи. Повна інформація про фінансово-господарську діяльність школи розміщено на веб-сайті школи в розділі «Прозорість та відкритість».

Завдання на 2017-2018 н.р.:

- *формувати дбайливе ставлення учасників навчально-виховного процесу до шкільного*

майна;

- *впроваджувати заходи щодо економного використання енергоресурсів;*
- *зміцнювати матеріально-технічну базу школи, поповнювати навчальні кабінети дидактичними матеріалами та сучасним обладнанням;*
- *приймати участь в грантових проектах;*
- *створити сучасне освітнє середовище для учнів 1-х класів.*

08.06.2018 р.

Директор школи _____ /Г. А. Нашиба/